

5. - Do Cronograma do Processo Seletivo  
 a) - Inscrições: De 15 de Agosto a 17 de Setembro de 2016  
 b) - Resultado da Avaliação dos Projetos : 04 de Outubro de 2016  
 c) - Provas de Proficiência e Teórica : 17 de Outubro de 2016.  
 d) - Entrevistas : De 31 de Outubro a 04 de Novembro de 2016.  
 e) - Resultados : 18 de Novembro de 2016.  
 6. - Das Bolsas de Estudo  
 6.1. - A classificação no processo seletivo pode ser levada em conta em possíveis concessões de bolsas de estudos.  
 6.2. - O ingresso na pós-graduação não implica compromisso de concessão de bolsa de estudo.

7. - Da Matrícula  
 7.1. - Para realizar a matrícula, o candidato aprovado no processo seletivo deverá apresentar original e cópia simples do diploma ou certificado de conclusão de graduação com data de colação de grau, até a data de efetivação da matrícula na Secretaria de Pós-Graduação da EACH-USP, além dos originais dos documentos enviados na inscrição do Processo seletivo.  
 7.2. - A matrícula dos candidatos aprovados no processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais, nível de Mestrado, para ingresso no primeiro ou no segundo semestre de 2017, deverá ser realizada na Secretaria de Pós-Graduação em datas a serem divulgadas na página do programa.  
 7.3. - Os candidatos que estiverem em fase de conclusão do curso de Graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, ficando a matrícula condicionada à apresentação dos comprovantes da referida conclusão e colação de grau até a data fixada para a matrícula.  
 7.4. - Os candidatos reprovados poderão retirar a documentação apresentada na Secretaria de Pós-Graduação até 30 dias após a seleção. Após este período, a documentação será destruída.

8. - Dos Casos Omissos  
 8.1. - Eventuais casos omissos serão apresentados à Coordenação da CCP de Estudos Culturais da EACH/USP.  
 ANEXO - LISTA DE ORIENTADORES E BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA

- LINHA I. - CRÍTICA DA CULTURA**  
 A. - Sublinha "Artes e literatura"  
**ORIENTADORAS (ES)**  
 • Adriano Schwartz  
 • Dária Gorete Jaremtchuk  
 • Jefferson Agostini Mello (não ofertará vagas nesse processo seletivo)

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - Hans Belting. O fim da história da arte.  
 2. - J.M. Coetzee. Diário de um ano ruim.  
 3. - Silvano Santiago. Nas malhas da letra.  
 B. - Sublinha "Cultura e política"  
**ORIENTADORAS (ES)**  
 • André Fontan Kohler  
 • Cynthia Harumy Watanabe Correa  
 • José Carlos Garcia Durand  
 • Pablo Ortellado  
 • Salvador Andres Schavelzon

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - BOURDIEU, Pierre, "O mercado de bens simbólicos", in Bourdieu, P.A economia das trocas simbólicas. S.Paulo, Perspectiva, 1974, pp. 99-181.  
 2. - DURAND, José Carlos "Industrialização e desenvolvimento da esfera comercial (1870-1920)" cap. 1 de Durand, J.C. Incômodos Best-sellers, USA. Publicidade, consumo e seus descontentes. São Paulo, EDUSP, 2015  
 3. - MAIGRET, Eric, "Introdução" e Capítulos 1, 4, 9 e 10 de Sociologia da comunicação e das mídias. S.Paulo, Editora do SENAC, 2010.  
 4. - RANCIERE, J. O desentendimento. São Paulo, Ed. 34, 1996.

- LINHA II. - CULTURA E CIÊNCIA**  
 A. - Sublinha "História, saberes e poderes"  
**ORIENTADORES**  
 • Carlos Henrique Barbosa Gonçalves (não ofertará vagas nesse processo seletivo)  
 • Rogério Monteiro de Siqueira  
 • Thomás Augusto Santoro Haddad  
 • Vivian Grace Fernandez Davila Urquidi

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - Sousa Santos, Boaventura e Meneses, Maria Paula (Org.): Epistemologias do Sul, Coimbra: Alameda, 2010. Disponível em <http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/biblioteca-digital-camoes/pensamento-e-ciencia/2106-2106/file.html>  
 2. - Jack Goody. A domesticação da Mente selvagem. Petrópolis: Vozes, 2012.  
 3. - Londa Schiebinger. O feminismo mudou a ciência? Bauru: EDUSC, 2001.  
 4. - Stephen Jay Gould. A Falsa Medida do Homem. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

- LINHA III. - CULTURA, POLÍTICA E IDENTIDADES**  
 A. - Sublinha "Cultura, diversidade e identidades"  
**ORIENTADORAS (ES)**  
 • Luiz Gonzaga Godoi Trigo  
 • Madalena Pedrosa Aulicino  
 • Ricardo Lanzarini Gomes Silva  
 • Valéria Barbosa de Magalhães  
 • Vivian Grace Fernandez Davila Urquidi

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - Stuart Hall. Da Diáspora, Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2006.  
 2. - Edgardo Lander (Comp). Colonialidad del Saber: eurocentrismo y ciencias sociales - Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires: Clacso, 2000. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/lander/lander.html>  
 3. - Eduardo Restrepo; Axel Rojas. Inflexion Decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos. Colombia: Ed. Universidad del Cauca, 2010. (Disponível em: [www.ram-wan.net/restrepo/documentos/Inflexion.pdf](http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/Inflexion.pdf))  
 4. - Maria E. Cevasco. Dez lições sobre os Estudos Culturais. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

- B. - Sublinha "Culturas do tempo livre"  
**ORIENTADORAS (ES)**  
 • Alexandre Panosso Netto (não ofertará vagas nesse processo seletivo)  
 • Luis Paulo de Carvalho Piaszi  
 • Luiz Gonzaga Godoi Trigo  
 • Madalena Pedrosa Aulicino  
 • Ricardo Lanzarini Gomes Silva

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - Douglas Kellner. A cultura da mídia. Bauru: Edusc, 2001. Introdução e Parte I (Caps 1 a 3).  
 2. - Gilles Lipovetsky. A era do vazio: ensaios sobre o individualismo contemporâneo. Barueri-SP: Manole, 2009.  
 3. - Gilles Pronovost. Introdução à sociologia do lazer. São Paulo: Senac São Paulo, 2011.  
 4. - Tizuko Morchida Kishimoto (org.). O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage Learning, 1998.  
 5. - Valquíria Padilha (org.). Dialética do Lazer. São Paulo: Cortez, 2006

- LINHA IV. - CULTURA, EDUCAÇÃO E SAÚDE**  
**ORIENTADORAS (ES)**  
 • Ana Laura Godinho Lima (não ofertará vagas nesse processo seletivo)  
 • Graziela Serroni Perosa  
 • Luciana Maria Viviani  
 • Luiz Silveira Menna Barreto  
 • Mario Pedrazzoli Neto  
 • Régia Cristina Oliveira  
 • Valéria Cazetta  
 • Verônica Marcela Guridi

- BIBLIOGRAFIA**  
 1. - Durval Muniz Albuquerque Júnior. A invenção do Nordeste e outras artes. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
 2. - Erving Goffmann. Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.  
 3. - Jonathan Crary. 24/7 Capitalismo tardio e os fins do sono. 2ª ed. Cosac-Naify, 2015.  
 4. - Michel Foucault. A ordem do discurso. 11ª ed. São Paulo: Loyola, 2004.  
 5. - Pierre Bourdieu; Jean-Claude Passeron. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis, Editora da UFSC, 2013.

## ESCOLA DE ENFERMAGEM

### EDITAL ATAAC 029/2016

#### HOMOLOGAÇÃO – RESULTADO FINAL

A Diretora da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo homologa, ad referendum do Conselho Técnico-Administrativo - CTA. O RELATÓRIO FINAL ÁREA DE CONHECIMENTO: ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO – DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA. COMISSÃO JULGADORA: COMISSÃO JULGADORA: Rita de Cássia Burgos de Oliveira Leite, Professor Doutor do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem da USP; Profa. Dra. Aurea Tamami Minagawa Toriyama, Professor Doutor do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP e Profa. Dra Elaine Buchhorn Cintra Damião, Professor Doutor do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da Escola de Enfermagem da USP. LOCAL: Sala 23 - andar térreo. (Edital ref. 014/2106)

**RELATÓRIO FINAL**  
 No dia 08 de julho de 2016, as candidatas inscritas Doutoras Acacia Maria Lima de Oliveira, Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe, compareceram à Assistência Acadêmica da Escola de Enfermagem, tomaram ciência e receberam uma cópia do cronograma de provas, conforme determinado pelo Edital do certame.

No dia 8 de agosto de 2016, às 8h, na sala 23, andar térreo da EEUSP, a Prof.ª Dr.ª Rita de Cássia Burgos de Oliveira Leite, na qualidade de Presidente dos trabalhos, em sessão pública, instalou a Comissão Julgadora, com a presença da totalidade de seus membros, das candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe e do público.

A candidata Acacia Maria Lima de Oliveira não compareceu à instalação da Comissão da Julgadora e nem dos atos seguintes, sendo considerada desistente do presente processo. A seguir, no mesmo local, a Comissão Julgadora deu início aos trabalhos do processo, elaborando, em sessão fechada, a lista de pontos da prova escrita.

Para a Prova Escrita, as candidatas foram esclarecidas que exatamente 24 horas após a ciência dos pontos deveria comparecer ao recinto do certame para fins de sorteio do ponto. Deveria trazer todo material bibliográfico a ser utilizado para a consulta durante a primeira hora após o sorteio. Em seguida, este material de consulta seria recolhido, devendo o texto final ser elaborado nas 4 (quatro) horas restantes a partir das anotações inicialmente preparadas. Também foi esclarecido que, se optou por realizar esta prova utilizando-se de computador, haveria um computador especialmente preparado para este fim, sem acesso à internet, sem entrada para pen-drive ou CDs. Caso a candidata desejasse, seria possível realizar a prova manuscrita.

Ainda no dia 8 de agosto de 2016, às 8 horas e 26 minutos em sessão pública, no mesmo local, as candidatas tomaram conhecimento da lista de pontos da prova escrita e, estando de acordo, assinaram juntamente com os membros da Comissão Julgadora, tendo sido providenciada cópia totalmente assinada e datada para as candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe e membros da Comissão Julgadora.

No dia 9 de agosto de 2016, às 8 horas e 26 minutos, na sala 23, em sessão pública, com a presença da Comissão Julgadora e das candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe, a candidata Flávia de Oliveira Motta Maia procedeu ao sorteio do ponto da prova escrita, que recaiu sobre o nº 7, intitulado "Assistência de enfermagem ao paciente com falência de múltiplos órgãos na unidade de terapia intensiva". As candidatas receberam folhas de papel, rubricadas pela Comissão Julgadora, para anotações durante o período de consulta, que se iniciou às 8 horas e 33 minutos, durante 60 minutos. As 9 horas e 33 minutos as candidatas, munidas apenas das folhas mencionadas, receberam mais folhas em branco, também rubricadas pela Comissão Julgadora, e deram início à redação do texto final, dispondo de 4 (quatro) horas. Em virtude de problemas técnicos de informática, as candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe realizaram aprova no formato manuscrito. Às 13 horas e 24 minutos, a candidata Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia entregou os rascunhos e o texto final. Às 13 horas e 32 minutos, a candidata Doutora Mirian Watanabe entregou os rascunhos e o texto final. Foram feitas cópias do texto final das candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe para os membros da Comissão Julgadora.

A partir das 13 horas e 36 minutos, em sessão pública, na sala 23, a candidata Flávia de Oliveira Motta Maia procedeu à leitura de sua prova, com a presença da Comissão Julgadora e do público.

Em relação à prova escrita da candidata a Comissão Julgadora avaliou que a prova trouxe dados relevantes e estava coerente com a temática sorteada. Apresentou indicadores de avaliação e intervenção aos pacientes em unidade de terapia intensiva, entretanto não aprofundou o papel do enfermeiro na assistência ao paciente em falência de múltiplos órgãos na UTI. As referências bibliográficas apresentadas estavam atualizadas e relevantes.

Na sequência, às 13 horas e 49 minutos a candidata Mirian Watanabe procedeu à leitura de sua prova, com a presença da Comissão Julgadora e do público.

Em relação à prova escrita da candidata a Comissão Julgadora avaliou que foi apresentada uma introdução coerente e aprofundada com a temática sorteada. Trouxe conceitos atuais do papel do enfermeiro na Unidade de terapia Intensiva voltados para a avaliação precoce e prevenção de sepse. Foi realizada abordagem importante sobre a fisiologia do choque, essencial para o conhecimento do enfermeiro, entretanto não aprofundou o papel do enfermeiro na assistência ao paciente em falência múltiplo dos órgãos na UTI. As referências bibliográficas apresentadas estavam atualizadas e pertinentes.

Ao término da prova, em sessão fechada, a Comissão Julgadora atribuiu individualmente as notas às candidatas Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe.

Prosseguindo, ainda no dia 9 de agosto de 2016, às 15 horas e 21 minutos, no mesmo local, para o sorteio de ponto da Prova Pública de Avaliação Didática. As candidatas Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe tomaram conhecimento da lista de 10 (dez) pontos concordaram com seu conteúdo. Na sequência, a candidata Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia sorteou o ponto nº 05, intitulado "Assistência de enfermagem ao paciente adulto com insuficiência respiratória aguda e uso de ventilação mecânica na unidade de terapia intensiva." As candidatas foram, novamente, informadas que deveriam comparecer ao recinto do concurso, sala 23, andar térreo da EEUSP, no dia seguinte, 10 de agosto de 2016, no horário em que foi sorteado o ponto, ou seja, às 15 horas e 21 minutos. A seguir, receberam uma cópia da lista de pontos totalmente assinada, datada e com o horário do sorteio.

No dia 10 de agosto de 2016, às 15 horas e 21 minutos na sala 23, compareceram as candidatas Doutoras Flávia de Oliveira Motta Maia e Mirian Watanabe, para a realização da Prova Pública de Avaliação Didática. Às 15 horas e 26 minutos iniciou-se, em sessão pública, a Prova Pública de Avaliação Didática a candidata Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia, que teve a duração de 50 (cinquenta) minutos.

Todos os requisitos relacionados ao planejado da aula foram atendidos. Em relação do desenvolvimento sequencial da exposição, a Comissão Julgadora indicou que esta não ocorreu de maneira clara e objetiva, o que dificultou a compreensão do tema abordado. Quanto à atuação como professora, esta se deu de forma satisfatória.

Às 16 horas e 23 minutos iniciou-se, em sessão pública, a Prova Pública de Avaliação Didática a candidata Doutora Mirian Watanabe, que teve a duração de 48 (quarenta e oito) minutos. Concernente à prova didática, a Comissão Julgadora observou que a candidata apresentou excelente exposição do tema sorteado, alcançando, por unanimidade, a nota máxima nesta prova.

Ao término da Prova Pública de Avaliação Didática, em sessão fechada, a Comissão Julgadora atribuiu individualmente as notas às candidatas.

Prosseguindo, no mesmo dia e local, às 17 horas 58 minutos em sessão pública, com a presença da candidata Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia, a Senhora Presidente procedeu à abertura da urna e leitura das notas atribuídas.

À vista dos resultados obtidos, a Comissão Julgadora, por unanimidade, indicou a Doutora Mirian Watanabe para contratação, por prazo determinado, como Professor Contratado III (Professor Doutor) junto ao Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Escola de Enfermagem (Proc. 2016.1.566.7.9), ficando classificada, na 2ª colocação, a Doutora Flávia de Oliveira Motta Maia.

São Paulo, 11 de agosto de 2016.  
 Profa. Dra. Maria Amélia de Campos Oliveira  
 Diretora  
 EEUSP

## ESCOLA POLITÉCNICA

COMUNICADO EPUSP 055/2016  
 EDITAL EP-024/2016  
 RESULTADO FINAL / CLASSIFICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO  
 O Diretor da Escola Politécnica da USP, Prof. Dr. José Roberto Castilho Piqueira torna público o Resultado Final / Classificação do Processo Seletivo para contratação de um docente, na categoria de Professor Contratado II, referência MS-2, em RTP (12 horas), para o Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental, realizado de acordo com o Edital EP-024/2016, de Abertura de Processo Seletivo para contratação de docente, publicado no D.O.E. de 06/05/2016.

- Classificação Nome dos Candidatos  
 - 1º Diego Lourenço Cartacho  
 - 2º Lais Ferrer Amorim  
 Tendo em vista o resultado acima discriminado, a Comissão de Seleção do processo seletivo apresentou ao Conselho Técnico-Administrativo da Escola Politécnica da USP, o relatório final que foi homologado em 11/08/2016.

CONVOCAÇÃO EPUSP 056/2016  
 A Escola Politécnica da USP convida o candidato Diego Lourenço Cartacho a comparecer ao Serviço de Pessoal da Escola Politécnica da USP, sito à Av. Professor Luciano Gualberto, nº 380 - trav. 3 – Edifício Eng. Mário Covas Júnior - Cidade Universitária, no prazo de 7 dias úteis, a partir de 16/08/2016, das 9h às 11h ou das 14h às 16h, munido de todos os documentos para dar andamento à sua contratação pelo Regime Autárquico, conforme Editais EP-024/2016 e EP-055/2016, de Abertura de Processo Seletivo e de Resultado Final/Classificação e Homologação, respectivamente, para a função de Professor Contratado, referência MS-2, em RTP.

## FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  
 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
 COMUNICADO

Referente ao Edital ATAAC 049/2016  
 A Diretora da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, ad referendum do Conselho Técnico Administrativo, apreciou e julgou em ordem as inscrições dos candidatos: 1º Léa Yamauchi Dobbert - Proc. 2016.1.510.16.2; 2º Solange Moura Lima de Aragão - Proc. 2016.1.514.16.8 e Leonardo Loyolla Coelho - Proc. nº 2016.1.515.16.4, declarando-os inscritos no Processo Seletivo para contratação de 01 (um) docente por prazo determinado, como Professor Contratado III (Professor Doutor), em RTP, doze horas semanais, junto ao Departamento de Projeto da FAUUSP, para ministrar as disciplinas: - AUP 0650 Arquitetura da Paisagem; e/ou AUP 0652 Planejamento da Paisagem; e/ou AUP 0654 Projeto da Paisagem, com validade até 31.07.2017. EDITAL ATAAC 049/2016, publicado no D.O.E., de 06.07.2016, seção I, página 162.

Assistência Técnica Acadêmica, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade de São Paulo.

## FACULDADE DE DIREITO

FACULDADE DE DIREITO DA USP  
 Edital ATC Nº 23/2016

O Senhor Diretor da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo torna público o cancelamento do Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo para Professor Titular, em RTC, Ref. MS-6, cargo e claro nº 128864 para o Departamento de Direito Penal, Medicina Forense e Criminologia – Área de Direito Penal – Edital FD 01/2016, publicado no DOE de 17 de março de 2016. Comunico que até a presente data não há candidatos inscritos.

- Publique-se.  
 - Faculdade de Direito, 12 de agosto de 2016.

## FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE  
 COMUNICADO

Terá início no dia 8 de setembro de 2016, às 8h, na Sala da Congregação, 1º. andar do Prédio FEA-1 - corredor A, na Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira, o concurso para provimento de 2 (dois) cargos de Professor Titular em Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) do Departamento de Contabilidade e Atuarial, aberto pelo edital 26/2015, no qual estão inscritos os candidatos Doutores: Luiz Paulo Lopes Fávoro, Sílvia Pereira de Castro Casa Nova, Gerlando Augusto Sampaio Franco de Lima e Luís Eduardo Afonso.

A comissão julgadora será constituída pelos Professores Doutores: José Afonso Mazzon (FEA-USP), Nicolau Reinhard - aposentado (FEA-USP), Nilson José Machado (FE-USP), Maisa de Souza Ribeiro (FEARP-USP) e Paulo Roberto Barbosa Lustosa (UnB).

Ficam, pelo presente edital, convocados os candidatos inscritos e a Comissão Julgadora.

## INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS  
 EDITAL ATAAC nº 16/2016  
 Comunicado

A Congregação, em sessão de 10 de agosto de 2016, homologou por unanimidade o relatório da Comissão Julgadora do Concurso à Livre-Docência junto ao Departamento de Geologia Sedimentar e Ambiental, referente ao Edital ATAAC nº 8/2016, publicado no DOE de 29.3.2016, composta pelos professores Joel Barbujiari Sígolo, Paulo César Boggiani, Chang Hung Kiang, Daniel Marcos Bonotto e Luiz Carlos Ruiz Pessenda, em que foi candidato o doutor Ivo Karmann, área de conhecimento de Geologia, Hidrologia e Geomorfologia de Sistemas Cársticos, realizado no período de 13 a 15 de junho de 2016, abaixo transcrito: "Aos treze dias do mês de junho de 2016, a partir das 9:00 horas, na Sala da Congregação, foram iniciados os trabalhos do concurso à livre-docência do Departamento de Geologia Sedi-

mentar e Ambiental, com a instalação da Comissão Julgadora e elaboração da lista de pontos para as provas de avaliação didática e escrita, para o qual se inscreveu o professor Ivo Karmann, na área de conhecimento de Geologia, Hidrologia e Geomorfologia de Sistemas Cársticos. Instalada a Comissão Julgadora indicada pela Congregação, em sessão de 11 de maio de 2016, e composta pelos professores Joel Barbujiari Sígolo (Presidente), Paulo César Boggiani, Chang Hung Kiang, Daniel Marcos Bonotto e Luiz Carlos Ruiz Pessenda, elaborou-se a lista de pontos para a prova de avaliação didática. Chamado ao recinto, o candidato tomou conhecimento da lista de pontos e manifestou sua concordância. Às 9:43 horas, o candidato sorteou o ponto nº 05, intitulado "Geomorfologia cástica: formas de relevo características e sua origem". Às 10:45 horas, desse mesmo dia, o candidato tomou conhecimento da lista de pontos para a prova escrita, manifestando sua concordância. A prova de avaliação didática teve início às 9:43 horas do dia 14 de junho de 2016, no Salão Nobre. O Prof. Dr. Ivo Karmann discorreu sobre o tema "Geomorfologia cástica: formas de relevo características e sua origem", em 54 minutos. O candidato desenvolveu com propriedade e didática, tendo iniciado com explicações conceituais relativas ao relevo cástico e sua origem, conforme o tema sorteado. A apresentação do tema desenrolou-se de modo claro e atrativo, demonstrando segurança do candidato na apresentação dos conceitos. Exibiu propriedade didática e conhecimento, expondo exemplos com imagens ao final de sua aula, considerada assim, de forma adequada e no nível desejado. Às 10:56 horas do dia 14 de junho de 2016, na Sala da Congregação, o candidato sorteou para a prova escrita o ponto nº 09, intitulado "Geoquímica de isótopos estáveis de O, C e H de sistemas de circulação cástica e sua aplicação ao estudo de registros paleoambientais em CaCO3 de espeleotemas". A prova escrita foi concluída no prazo regulamentar e, em seguida, foram providenciadas cópias para os membros da Comissão Julgadora. A seguir, passou-se à leitura da prova escrita. A Comissão Julgadora entende ser o texto da prova escrita adequado ao ponto sorteado, mantendo o nível necessário ao concurso pretendido. O tema sorteado foi desenvolvido com abrangência quanto ao comportamento dos isótopos estáveis, introduzindo os conceitos de uso da ferramenta isotópica para a delimitação do paleoambiente investigado em sua origem. O candidato apresentou a discussão da aplicação do método, associado à dinâmica de circulação da água no carste, e sobre a complexidade do uso desses isótopos nas interpretações paleoambientais. No dia 15 de junho de 2016, às 9:00 horas, no Salão Nobre, iniciou-se a arguição do texto de sistematização crítica de sua obra, intitulada "Carste e cavernas no Brasil: distribuição, dinâmica atual e registros sedimentares, breve histórico e análise crítica das pesquisas realizadas no âmbito do IGC USP", arguindo-o inicialmente os professores Daniel Marcos Bonotto, Luiz Carlos Ruiz Pessenda, Chang Hung Kiang, Paulo César Boggiani e Joel Barbujiari Sígolo, não excedendo cada arguição de 30 minutos, cabendo igual prazo ao candidato para respostas. A Comissão Julgadora considerou o texto apresentado uma contribuição importante para os estudos de sistemas cársticos. Na arguição, o candidato apresentou documento para defesa contemplando suas principais atividades científicas, exibindo profundo conhecimento do tema inserido em suas publicações, tanto nacionais quanto internacionais indexadas, todas bastante relevantes. Apesar de falta de clareza em determinados aspectos formais, trata-se de texto bem documentado, com grande significado quanto à história e evolução científica do candidato, preenchendo, de forma robusta e adequada, o requisito nesse item. Às 14:00 horas do dia 15 de junho de 2016, no Salão Nobre, iniciou-se a arguição do memorial do candidato. Ao seu término, passou-se ao julgamento do memorial. A Comissão Julgadora realizou a arguição do memorial com análise do mérito do candidato, com destaque para suas atividades de ensino na criação de disciplinas de Graduação e Pós-graduação na área de Geologia do relevo cástico. O candidato apresentou produção científica de bom nível dentro da linha de pesquisa específica, criada e desenvolvida por ele, com formação de recursos humanos que hoje integram universidades e consolidam a linha criada. Apresentou também prestação de serviços à comunidade e assessoria a revistas científicas e órgãos de fomento. Ao término de cada prova, os examinadores atribuíram suas notas. Encerradas as provas, passou-se ao julgamento do concurso lançando-se as médias ponderadas das notas atribuídas pelos examinadores, em cada prova, no boletim resumo de notas, e posteriormente elaborando este relatório final do concurso, que será apreciado pela E. Congregação. Face ao exposto e tendo em vista as notas atribuídas ao candidato, a Comissão Julgadora aprovou e indicou, por unanimidade, o professor Ivo Karmann, com a média geral 9,5 (nove inteiros e cinco décimos), para obtenção do título de livre-docente do Departamento de Geologia Sedimentar e Ambiental, na área de Geologia, Hidrogeologia e Geomorfologia de Sistemas Cársticos."

## INSTITUTO DE QUÍMICA

Edital QFL/IQUSP - 002/2016  
 Estão abertas as inscrições para uma bolsa para aluno de graduação da USP, preferencialmente do curso de licenciatura em Química, no projeto "Aproximação entre a escola e a universidade pública - atividades experimentais de ciência e química no espaço educativo GEPEQ - e o Vivendo a USP" do IQUSP, sob a coordenação da Profa. Maria Eunice Ribeiro Marcondes, pelo período de seis meses, conforme as especificações a seguir.

- Descrição breve do projeto: Este projeto faz parte de um projeto mais amplo, Vivendo a USP, coordenado pela Profa. Ora. Vera Henriques do IFUSP. Considerando o que é proposto no Vivendo a USP, nossas atividades pretendem atingir os seguintes objetivos: - propiciar a vivência ativa de estudantes da escola selecionados no Laboratório Aberto do GEPEQ-IQUSP por meio de atividades experimentais organizadas em oficinas temáticas –propiciar a vivência ativa de estudantes das escolas parceiras, oferecendo atividades experimentais e oficinas temáticas na própria escola; - auxiliar o professor das escolas no desenvolvimento de atividades para o ensino de ciências e de química; - desenvolver experimentos e propor outras oficinas tendo em vista o interesse das escolas e dos professores.

A atividade a ser desenvolvida com os alunos segue as seguintes etapas: levantamento dos conhecimentos dos estudantes sobre o tema; apresentação das normas de segurança para o trabalho experimental; realização dos experimentos sob a orientação de monitores; discussão dos resultados obtidos, com a elaboração de explicações científicas e a contextualização dos assuntos tratados. As atividades a serem desenvolvidas com os professores compreendem: auxiliar o professor no desenvolvimento e implementação de seu projeto na escola, realizar atividades experimentais baseadas nas oficinas temáticas nas escolas, de acordo com a solicitação do professor. A seleção do aluno de graduação constará de: análise do histórico escolar e arguição sobre habilidades referentes ao trabalho em laboratório.

Descrição das tarefas do bolsista de graduação:  
 Atendimento às escolas parceiras, montagem dos experimentos, desenvolvimento das atividades experimentais e oficinas, atendimento aos professores e acompanhamento do projeto nas escolas parceiras. Os estudantes ampliarão seus conhecimentos sobre ensino de ciências e de química, desenvolverão uma linguagem adequada para o atendimento aos alunos, além de ampliar seus conhecimentos químicos realizando as pesquisas necessárias para o desenvolvimento das atividades.

Período de inscrição: de 17 a 24 de agosto de 2016  
 Local de inscrição: Instituto de Química, Bloco 75, sala 0761  
 Documentos necessários: histórico escolar atualizado  
 Carga horária: 10 h/semana  
 Período da bolsa: de 01/09/2016 a 31/03/2017  
 Valor da bolsa: Aluno de Graduação: R\$ 400,00  
 - Requisitos do aluno de graduação: Conhecimentos básicos de química, desenvoltura em laboratório, uso de recursos básicos de computação, capacidade de trabalhar em equipe.