

**UNIVERSIDADE DE SAO PAULO**  
**FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO**  
**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA**

**AUT 559 – METODOLOGIA DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO**  
**PARTICIPATIVO**

2º Semestre 2008

Professor: Nilton Ricoy Torres ([nrtorres@usp.br](mailto:nrtorres@usp.br))

**OBJETIVOS**

A disciplina é dirigida ao estudo do método. Ela tem por objetivo introduzir o aluno a um amplo espectro de concepções e interpretações relativas a prática do planejamento. Planejamento é aqui entendido como um processo de tomada de decisão destinado a escolher cursos de ação apropriados para atingir futuros desejáveis. Esse processo se fundamenta em três principais concepções do conhecimento: analítico-científica, interpretativa e crítico-dialética. Estas concepções produzem, por um lado, percepções muito específicas da realidade que explicam, *o que, o como* e *o porque* desta realidade e, por outro, ajudam a dar sustentação às decisões sobre: como, quando e porque intervir (ou não intervir) sobre o mundo. No caso do planejamento, o modo (isto é o método) pelo qual uma decisão é tomada faz muita diferença. Essa diferença é o foco da disciplina. Os diferentes métodos, procedimentos, instrumentos, técnicas e situações pelos quais o planejamento é levado a cabo no dia a dia, são intensamente analisados e discutidos em aula.

O curso também aborda a crise dos paradigmas positivistas ligados às ciências sociais e, em particular, aqueles relacionados ao planejamento. Desenvolvendo-se por uma estrutura de temas inter-relacionados e utilizando um processo crítico-reflexivo, o curso discutirá alguns paradigmas emergentes na área do planejamento que começam a delinear a prática no século XXI.

**CONTEÚDO**

O curso é dividido em três unidades de abordagem, relacionadas às principais tradições do conhecimento:

### **Unidade 1 - Tradição Analítico-Científica.**

- Metodologia Científica. Positivismo. Método Analítico. Noções de eficiência e racionalidade técnica. Teoria dos Sistemas.
- Planejamento como instrumento de Ação Racional. As várias correntes do planejamento racional. Planejamento Estratégico.
- Métodos e Técnicas de Planejamento analítico-funcionalista.

### **Unidade 2 - Tradição Fenomenológica-Interpretativa.**

- Conhecimento hermenêutico. Interpretação simbólica. Cognição e aprendizado.
- Consciência reflexiva. O significado. Identidades e diferenças
- Planejamento como um processo de aprendizado, conscientização e mudança social.
- Razão Comunicativa e o planejamento participativo.
- Teoria da Ação Dialógica.

### **Unidade 3 - Tradição Crítico-Dialética.**

- Razão Crítica. Crítica à ideologia.
- Planejamento como um processo de mobilização e transformação social.
- Planejamento e Poder. O Estado capitalista.
- O planejamento como processo de deliberação participativo.
- Experiências de participação, organização social e solidariedade.

### **ATIVIDADES DIDÁTICAS**

As aulas semanais serão divididas nas seguintes atividades:

- Aula expositiva (professor)
- Seminários: discussão em classe dos textos indicados.
- Aula prática: desenvolvimento de trabalhos práticos (TP1 e TP2).

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Elaboração dos trabalhos práticos (TP). Atividade individual ou em grupo (2 pessoas).
2. Participação em 3 (três) seminários (S). Atividade individual
3. A nota final será obtida pela média (M):  $M = (TP1 + TP2 + 3S) \div 3$