

**MEMO.CG-070/FAU/2017 (Circular)**

ALDL/MVB



São Paulo, 06 de novembro de 2017.

**Prezadas Chefes de Departamento,  
Prezados(as) Docentes,  
Prezados Representantes Discentes (CG e CoC-AU),**

Encaminhamos para seu conhecimento e discussão nos diferentes âmbitos de representação da FAU, documento concebido em parceria com a Comissão de Graduação e CoC-AU. Aprovado pela CGFAU em 19.10.2017 e CoC-AU em 27.10.2017.

---

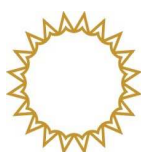
**REPENSANDO A GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO**

A FAU é uma das mais importantes faculdades de Arquitetura, Urbanismo e Design, e integra a USP, a maior e mais bem conceituada Universidade brasileira. Seus professores, alunos e funcionários foram selecionados a partir de concorridos e criteriosos concursos públicos. Seus alunos e professores são reconhecidos nacional e internacionalmente em suas diversas áreas de atuação. Prêmios, publicações, inserção internacional são alguns dos indicadores que confirmam a excelência individual do corpo docente e discente desta Faculdade.

Quando da apresentação de nossa candidatura à Comissão de Graduação, apresentamos um programa de gestão que afirmava serem as transformações operadas nas últimas décadas no ensino de graduação permanentes, mas insuficientes ao não responderem - seja reiterando, seja se contrapondo - às imensas transformações da sociedade, das práticas profissionais e da Universidade. As transformações ocorridas na FAUUSP também são profundas e têm como importantes indicadores, dentre outros: a renovação do corpo docente, a redução dos servidores técnico-administrativos, a precarização dos contratos de trabalho e a alteração do perfil étnico e social do aluno.

A CG vem propondo, estimulando, coordenando reflexões e ações que buscam concretizar as transformações necessárias, assim como reiterar e qualificar as permanências.

O curso de Design alterou sua estrutura curricular neste ano de 2017. O novo projeto pedagógico terá início em 2018.



O curso de Arquitetura e Urbanismo tem realizado ações importantes na reorganização de suas disciplinas e processos avaliativos. Mas falta uma reflexão e propositura conjunta sobre o curso. E devemos fazer isso pois nosso curso, formas e práticas didáticas estão estruturados para uma universidade que não existe mais. Em 1998 a Comissão de Graduação da FAU realizou um amplo diagnóstico sintetizado em publicação A FAU PENSA A GRADUAÇÃO de 1999. Nestes quase 20 anos muito se discutiu sobre o ensino na FAU, mas os problemas indicados neste documento persistem como desafios a serem enfrentados. Naquele momento já eram reconhecidos como problemas estruturais da faculdade: a indefinição entre conteúdos obrigatórios e optativos, as formas de diálogo entre as diversas disciplinas e a dimensão e organização da carga didática. Estes são os problemas que persistem num cenário marcado por uma universidade de massa, novas tecnologias, demandas por transversalidade e interdisciplinaridade e novas escalas e experiências de tempo/espaço.

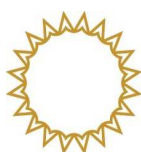
A formação do Arquiteto e Urbanista implica o contato e conhecimento de todos os campos disciplinares contemplados na formação existente na FAU. Nenhum aluno pode graduar-se sem ter estabelecido um conhecimento mínimo destes múltiplos campos. Partindo deste pressuposto como enfrentar os problemas indicados?

Propomos a realização de uma ampla discussão com o objetivo de **redefinir as relações quantitativas e qualitativas entre disciplinas obrigatórias e optativas**. Esta discussão deve ter como premissas formais:

- 1) a impossibilidade de ampliar a carga horária necessária para a conclusão da graduação;
- 2) a manutenção das atuais cargas horárias/créditos-aula dos três Departamentos na formação do Arquiteto e Urbanista. Eventuais alterações nesta composição devem resultar de consensos estabelecidos entre os três Departamentos:

<b>COMPOSIÇÃO TOTAL DAS CARGAS HORÁRIAS/DEPARTAMENTO (curso de Arquitetura e Urbanismo - Estrutura Curricular de 2017)</b>				
<b>Departamento</b>	<b>Créditos-aula* totais</b>	<b>Carga horária total (aula)</b>	<b>Créditos-aula obrigatórios</b>	<b>Créditos-aula optativos</b>
<b>AUH</b>	<b>54</b>	<b>810h</b>	<b>46</b>	<b>8</b>
<b>AUP</b>	<b>144</b>	<b>2160h</b>	<b>128</b>	<b>16</b>
<b>AUT</b>	<b>94</b>	<b>1410h</b>	<b>86</b>	<b>8</b>
<b>TFG+Estágio</b>	<b>12</b>	<b>180h</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>304</b>	<b>4560h</b>	<b>272</b>	<b>32</b>

1 crédito-aula = 15h/semestre.



**3)** a redução de disciplinas obrigatórias (e consequente ampliação de optativas) pode, a critério dos docentes e departamentos, significar ampliação das disciplinas optativas do Departamento ou dos grupos de disciplinas:

→ **Situação 1 – Redução de obrigatórias para optativas eletivas:**

Grupo de disciplinas "X" possui 12 créditos em disciplinas obrigatórias. Pode, por exemplo, decidir transformá-las em 4 créditos obrigatórios e 8 optativos (do Departamento ou do próprio grupo);

→ **Situação 2 – Redução de optativas eletivas em optativas livres:**

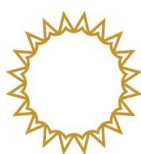
Da mesma forma, o Departamento pode transformar as atuais cargas horárias da optativas eletivas em optativas livres, cuja escolha é feita pelo aluno dentre disciplinas oferecidas em outros currículos/cursos, seja da FAU (Design) ou de outras Unidades.

A expansão das disciplinas optativas, a criação de disciplinas interdepartamentais e a crescente articulação entre temas de pesquisa e ensino de graduação são alguns indicadores fundamentais para orientar esta discussão. Associado a estes, temos o reconhecimento da interdisciplinaridade e a transversalidade dos saberes como elementos fundamentais na formação universitária contemporânea. Exemplos de alteração curricular, como o empreendido pela Escola Politécnica da USP, apresentado e discutido em seminário realizado na FAU em agosto de 2017, são exemplos contundentes destas novas práticas de formação. As linhas de fomento à pesquisa, as desejáveis articulações entre graduação e pós-graduação são outros indicadores a serem considerados nesta reflexão.

**Considerando estas questões e as diversas ações empreendidas para seu enfrentamento, propomos que o curso de Arquitetura e Urbanismo discuta e se posicione sobre as seguintes questões:**

**I) RELAÇÃO ENTRE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS:**

- alteração de créditos-aula atribuídos a obrigatórias e optativas;
- existência (ou não) de créditos a serem atribuídos a optativas livres;
- semestre ideal e pré-requisitos.
- possibilidade de (re)organizar a grade ideal, distribuindo melhor conteúdos, de forma a garantir possibilidades de conexão entre as disciplinas/ano/departamentos.



**II) DEFINIÇÃO DE HORA-AULA (DURAÇÃO DE 50 OU 60 MIN.)**

Considerando as normativas existentes, solicitamos definir a duração da hora/aula para o curso de Arquitetura e Urbanismo (ver *Resolução N° 3, de 02.07.2007*).

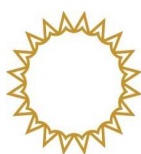
Como sugestão, segue abaixo tabela com definição do valor de hora-aula para 50 minutos, em substituição à h/a atual, de 60 minutos. No exemplo foram mantidas as mesmas cargas horárias/ crédito por disciplina, ou seja, as disciplinas continuam a ter 2h/a ou 4h/a, com grade horária ajustada para h/a 50 minutos:

grade proposta h/a 50min AU				
	início	fim	modulo 2h/a	
módulo 01	<b>08:00</b>	<b>09:40</b>	2h/a	100min
intervalo	09:40	10:00	20 minutos	
módulo 02	<b>10:00</b>	<b>11:40</b>	2h/a	100min
almoço	11:40	12:30	50 minutos	
ha aberta	<b>12:30</b>	<b>14:10</b>	2h/a	100min
intervalo	14:10	14:20	10 minutos	
módulo 03	<b>14:20</b>	<b>16:00</b>	2h/a	100min
intervalo	16:00	16:20	20 minutos	
módulo 04	<b>16:20</b>	<b>18:00</b>	2h/a	100min
<b>AU/D</b>	<b>18:00</b>	<b>18:50</b>	50 minutos	
módulo 01	18:50	20:30	2h/a	100min
intervalo	20:30	20:50	20 minutos	
módulo 02	20:50	22:30	2h/a	100min

<b>mantido</b>	início	08:00hs		
	fim	18:00hs		
<b>alterado</b>	h/a	60min	vigente	
	h/a	50min	proposto	

**Hora/aula aberta** entre 12h30 e 14h10 (100min) visa reconhecer módulo 2h/a para atividades tais quais: palestras como: AUH encontros, reuniões de IC, desenvolvimento concursos de estudantes, disciplinas optativas, hora livre etc.



**CALENDÁRIO DE DISCUSSÕES / CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (2018)**

<b>Até 23/03</b>	Período destinado à discussão nos departamentos, associações estudantis, grupos informais ou quaisquer outras formas de organização.  PRAZO MÁXIMO PARA OS DEPARTAMENTOS ENVIAREM CONTRIBUIÇÕES À CoC-AU/CG: 23 de março.
<b>Até 06/04</b>	Sistematização das contribuições e elaboração de documento para discussão.
<b>12/04</b>	Discussão coletiva na FAU da primeira sistematização de propostas.
<b>23/04</b>	Devolutiva do documento para nova rodada de discussões em conselhos, colegiados e quaisquer outros fóruns.
<b>Até 11/05</b>	Discussão do documento e envio de sugestões para CoC-AU e CG.
<b>18/05</b>	Sistematização da 2ª versão do documento pela CoC-AU e CG, e encaminhamento aos Conselhos de Departamento.
<b>Até 08/06</b>	Discussão e deliberação do documento pelos Conselhos de Departamento.
<b>Até 15/06</b>	Discussão e elaboração de documento pela CoC-AU e CG.
<b>Até 22/06</b>	Deliberação da proposta pela CoC-AU e CG.
<b>Até agosto</b>	Discussão e deliberação pela Congregação da FAUUSP.
<b>Até setembro</b>	Apresentação para a FAUUSP do documento final.

Com este calendário acreditamos garantir ampla discussão e eventual deliberação das alterações, de forma a serem incorporadas na estrutura curricular de 2019.

Contamos com sua efetiva participação e nos colocamos à disposição para dirimir quaisquer dúvidas relacionadas a este processo.

Atenciosamente,

**COMISSÃO DE GRADUAÇÃO / CG**

**COMISSÃO DE COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO / CoC-AU**

**Outubro/2017**

