

REPENSANDO A GRADUAÇÃO EM AU – SÍNTESE DA ASSEMBLEIA DE 25/05/2018

Considerando o debate realizado na assembleia de 25 de maio, encaminhamos as seguintes proposições para continuidade da discussão *Repensando a Graduação*. Vale destacar que houve consenso sobre itens e temas que deverão ser enfrentados para implementarmos mudanças no curto prazo, ou seja, até agosto de 2018, mas que não há consenso sobre estratégias para alcançá-los.

Considerou-se também fundamental o encaminhamento de debate mais estrutural sobre o currículo, em sua relação com o novo perfil profissional, as experiências de outras escolas, bem como as propostas mais gerais já apresentadas por grupos como Lab Proj. Este processo pode ser iniciado no âmbito da elaboração do plano de metas, sem prejuízo de avançarmos em alterações imediatas

PROPOSTAS

I) Reorganização do tempo

Há consenso sobre a necessidade de reorganização do tempo de funcionamento do curso, seja no estrito horário das aulas ou nos das atividades extraclasse.

Sobre a forma de fazer estas alterações não há consenso.

Deliberamos sobre o encaminhamento das discussões na perspectiva de encontrarmos alternativas. Foram temas de debate:

1. criação de janelas semanais sem disciplinas ofertadas: optativas, obrigatórias, TFG e estágio (item I, sub-item 3 do documento síntese 21/05/2018) e/ou
2. reorganização do horário do curso em relação ao vespertino/noturno;
3. a redução ou manutenção do tempo da hora aula (50 ou 60 min) (item I sub-item 1 do documento síntese 21/05/2018).

Qualquer destes encaminhamentos implica em repensar seja o tempo da hora aula, seja a grade de oferta das disciplinas.

II) Reorganização das disciplinas

Decidimos na assembleia realizada no dia 25 de maio priorizar as discussões relacionadas à construção de conexões interdisciplinares e à relação obrigatórias/optativas.

Neste sentido, destacam-se as propostas relacionadas:

II.1 à articulação das disciplinas modulando trabalhos, definindo núcleos específicos e núcleos compartilháveis e trabalhos compartilhados (item II, sub-itens 1.1 ; 1.12 ; 1.13 do documento síntese 21/05/2018)

II.2 A repensar as relações obrigatórias/optativas:

- No **curto prazo** manter os créditos atuais, mas eliminar a obrigatoriedade de serem cumpridas cargas disciplinares departamentais (item II, sub-item 2.4 do documento síntese 21/05/2018)
- No **médio prazo** pensar na alteração da relação entre optativas e obrigatórias e na criação de optativas eletivas livres (item II, sub-ítem 1.8; 2.1 ; 2.3 do documento síntese 21/05/2018)

III) Questões já deliberadas

Algumas questões apontadas já integram deliberações e normativas da FAU e devem ser efetivamente implementadas naqueles casos em que ainda não o são:

1 - Disponibilização do programa das disciplinas antes do início do semestre e seu cumprimento (item II, sub-item 1.4); disponibilização do calendário de entregas das diferentes disciplinas (1.5).

A redução de tempo de trabalho extraclasse é tema central. Os diversos professores devem considerar este problema ao definirem o calendário de atividades e entregas. Os programas das disciplinas devem considerar tempo de realização de atividades em horário interno às horas-aula. Os diversos trabalhos devem ter seus conteúdos estabelecidos e considerarem que os alunos realizam outras matérias.

2 - Avaliação das disciplinas: a avaliação das disciplinas integra o calendário escolar da FAU e deve ser realizada pelos três departamentos. Propomos que as avaliações de final de semestre sejam realizadas de forma integrada pelos três departamentos; organizando as discussões por ano de oferta das disciplinas.

Essa avaliação que incide sobre o semestre em andamento não se confunde ao procedimento em implementação pela CoC de reuniões preparatórias para o semestre subsequente, mas subsidia esse procedimento que começa por analisar junto aos representantes discentes o semestre equivalente ocorrido, tendo em vista aprimoramento. Ou seja, são atividades com ênfases distintas, mas complementares.

3 - A divulgação do conteúdo das optativas já se realiza de forma regular todos os semestres. A sugestão de um “quadro de ofertas” (1.7) pode ser implementada imediatamente.

4 - A distribuição de professores, a organização das aulas e suas dinâmicas não são temas de reorganizações e reformas curriculares. A discussão sobre estes itens fundamentais podem ocorrer nas avaliações das disciplinas e nos cotidianos docente/discente. Da mesma forma, a divulgação das notas ao longo do semestre depende de acertos entre docentes/discentes.

5 - Há alguns anos vêm sendo realizados esforços no sentido da quebra dos pré-requisitos; vários já foram suprimidos.

Propomos que os diversos grupos de discussão elaborem suas contribuições e posições sobre os temas destacados e encaminhem as sugestões seguindo o calendário proposto (ver documento de base novamente enviado em anexo), ressaltando que, nesta etapa do debate, “As devolutivas, sugestões e manifestações deverão ser encaminhadas à CG até **29/06/2018**”.