



Comissão de Graduação - FAU CGFAU <cgfau@usp.br>

Contribuições CoC-AU & Chefias de Departamento - Repensando Graduação

Joana Carla Soares Gonçalves <jocarch29@gmail.com>

10 de maio de 2018 15:40

Para: Beatriz Mugayar Kühn <bmk@usp.br>, Raquel Rolnik <raquelrolnik@usp.br>, Marta Vieira Bogéa <mbogea@usp.br>, Marta Vieira Bogéa <martabogea@uol.com.br>, Joana Carla Soares Gonçalves <jocarch29@gmail.com>, aut <aut@usp.br>, CoC-AU <cocafau@usp.br>, Comissão de Graduação <cgfau@usp.br>, Ana Lúcia Duarte Lanna <aldlanna@usp.br>, Departamento de História <auh@usp.br>, Departamento de Projeto da FAUUSP <aup@usp.br>

Prezada Professora Ana Lanna

Em nome da CoC-AU e das Chefes de Departamento, encaminho em anexo as contribuições elaboradas nas duas reuniões organizadas pela CoC-AU, em conjunto com as Chefias de Departamento, na FAUUSP, nas datas de 1o de março e 25 de abril, para o tema "Repensando a Graduação".

Sem mais considerações, coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que sejam necessários.

Atenciosamente

Joana Carla Soares Gonçalves
Chefe do AUT



Relatos_Workshops_Repensando Graduação_01-03&25-04.docx

22K

São Paulo, 10 de maio de 2018

RELATOS WORKSHOPS REPENSANDO A GRADUAÇÃO (Arquitetura e Urbanismo) da FAUUSP
Coordenação CoC-AU, Chefia de Departamentos AUH, AUP, AUT

Primeira Reunião I Workshop, 1 de março 2018

Sala 801 de 9:00hs às 16:00hs

Total 47 presentes

5 mesas iniciais: 3 mesas com 10, uma com 11, outra com 6 + coletivo

A reunião ocorreu ao longo de todo o dia, sendo organizada no período da manhã em 5 grupos reunidos para discutir desafios e estratégias para o currículo do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo da FAUUSP. No período da tarde, o grupo foi congregado em um único coletivo, com o objetivo de sintetizar e sistematizar as propostas levantadas no período da manhã. Concluindo, chegou-se a 4 temáticas de trabalho para serem viabilizadas à curto prazo (implantação em 2019):

- a. Considerar na grade semanal horário com programação aberta – para que ocorram atividades coletivas, atividades autogeridas, reuniões e atividades de grupos de pesquisa, visitas externas, etc. Verificar semestre ideal;
- b. Articular disciplinas modulando trabalhos, reconhecendo pautas relacionadas, evitando fragmentação e redundâncias, viabilizando formação com conteúdos mais integrados; por exemplo avaliar possibilidade de integração história e tecnologia na 608 e ampliar outras já em curso;
- c. Considerar inserção de pesquisa e extensão nas atividades de ensino;
- d. Analisar os edifícios da FAU e seus usos, revendo a divisão anterior graduação e pós-graduação por edifício e a Maranhão como base oportuna fora do campus.

Segunda Reunião I Workshop 25 de abril 2018

Sala 801 de 17:00hs às 20:00hs

Total 25 presentes

20 docentes e 05 representantes discentes da CoC-AU e dos Conselhos Departamentos

A reunião ocorreu em dois grupos de debate a partir dos 4 temas definidos no workshop de março, do seguinte modo: Grupo 1, temas a e c; Grupo 2, temas b e d. O debate resultou nas seguintes propostas:

Grupo 1: a e c

Curto Prazo (*o debate se ateve a propostas com possibilidade de implementação em curto prazo*):

1. Indica **análise da grade semestral** sugerida como necessária e de acordo com os seguintes parâmetros:
 - 1.1. Avaliar núcleo inicial de formação (conteúdos obrigatórios);
 - 1.2. Considerar aproximação ao início do curso menos questões gerais introdutórias (como esta hoje) e mais questões “concretas” referentes à realidade profissional
 - 1.3. Avaliar optativas e obrigatórias (se possível) “Inter semestrais” de modo a usufruir de fevereiro e julho no tempo de formação;
2. **Repensar tempo** envolvido nas disciplinas de modo a garantir no cotidiano previsto a existência de outras atividades tais como pesquisa, extensão, atividades autogeridas, reuniões gerais sem conflito de horário de aula e outras, a partir das seguintes estratégias:

- 2.1. Redefinição da grade semestral sugerida (sugestão revisão na denominação “grade ideal” para “grade sugerida”), ou seja, constituir “janela” de um período como já ocorreu nas quartas-feiras;
- 2.2. Adoção de 50 minutos hora-aula
NOTA: 2.1 e 2.2 não são excludentes;
- 2.3. Adoção de 50 minutos hora-aula e concentração do período de trabalho (por exemplo, das 13 às 19 horas).
3. Considerar **atividade de extensão e pesquisa como estruturante no curso**, avaliando possibilidade de créditos através de disciplinas optativas tais como Seminários de Pesquisa/Seminários de extensão articulando diferentes ações e grupos.

Grupo 2: b e d

Curto prazo:

1. **Uso dos dois endereços Butantã e Maranhão tanto da Pós quanto da Graduação**, por exemplo, Optativas na Maranhão PG também no Butantã – realizar estudo de viabilidade através de análise dos recursos humanos, espaço físico e tempo de modo a organizar espaço/tempo nos dois endereços;
2. Criação de **obrigatórias interdepartamentais piloto** (antes de regulamentação);
3. **Articular conteúdos semestrais** – através das reuniões preparatórias que estão sendo realizadas desde 2017/2, organizadas pela CoC-AU, ou seja articulação definida no semestre anterior ao semestre a ser ministrada as disciplinas (como já tem ocorrido em alguns casos com bom resultado);
4. Cada disciplina deve **reconhecer o conteúdo específico e conteúdos articulados a outras disciplinas** para definir núcleos específicos e núcleos entre disciplinas.

Médio e Longo prazo:

1. Constituir Trilhas temáticas como percurso pedagógico dentro do curso ampliando variedade de formação;
2. Reorganização das turmas em dois grupos de 75 estudantes divididos e intercalados entre manhã e tarde;
3. Adotar trabalhos articulados por semestre um projeto, um de tecnologia e outro de história a serem acompanhados e avaliados pelas diferentes disciplinas.
4. Dois últimos anos noturnos.