

## **PROJETO ACADÊMICO**

### **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA ARQUITETURA**

**2018/2022 (Março/2019)**

#### **Apresentação**

O Departamento de Tecnologia da Arquitetura (AUT) foi constituído em 18 de novembro de 1964, tendo como primeiro chefe o Prof. Dr. José Carlos Figueiredo Ferraz, fazendo também parte do colegiado os professores Telêmaco Hipólito de Macedo van Langendonck, Ariosto Mila, Guilherme do Amaral Lyra, Paulo Sampaio Wilken, Léo Quanji Nishikawa, John Manoel de Souza, Aluísio Fontana Margarido, José de Ribamar e Silva e o representante do Grêmio da FAU, o aluno Carlos Eduardo Zahn, conforme primeira ata de reunião do departamento, de 18.11.1964.

O Departamento está estruturado para operar, desde 2011, com 34 docentes em seu quadro, momento este em que o Curso de Design formou sua primeira turma e os dois cursos passaram a atuar de forma plena. No entanto, o AUT conta, hoje (fevereiro/2019), com um corpo docente de somente 26 professores efetivos e 2 temporários, alocados nos dois Cursos de graduação, em Arquitetura e Urbanismo e em Design. O Departamento está estruturado, na graduação, em três grupos temáticos de disciplinas, a saber: a) Construção, b) Conforto Ambiental e c) Metodologia. Os docentes, em geral, concentram suas atividades de docência dentro de um destes grupos temáticos, porém, tem-se estimulado, mais recentemente, a participação dos docentes em atividades que ultrapassam os seus grupos de origem.

O Departamento abriga 56 disciplinas de graduação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, bem como 20 disciplinas de graduação do Curso de Design, entre obrigatórias e optativas, incluindo as disciplinas ministradas por 25 docentes de diversos Departamentos da Escola Politécnica e do Instituto de Matemática e Estatística da USP. Além disso, docentes deste Departamento são responsáveis por 21 disciplinas de Pós-Graduação da FAUUSP, nos Programas em Arquitetura e Urbanismo ou em Design da mesma Faculdade, sendo que 18 docentes estão atualmente credenciados para orientação de mestrado e/ou doutorado destes programas. Além disso, 2 docentes deste Departamento também participam de programas de pós-graduação de outras unidades da USP.

O corpo docente deste Departamento é responsável e atua em quatro laboratórios de pesquisa da FAUUSP, vinculados a esse Departamento: o LABAUT – Laboratório de Conforto Ambiental e Eficiência Energética, criado em 2001, o LCC – Laboratório de Culturas Construtivas, criado em 2012, o RELAB – Laboratório de Representações da Arquitetura e do Urbanismo, criado em 2015 e o LABMAT – Laboratório de Materiais da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, criado em 2018. Os docentes deste Departamento também participam de núcleos de apoio à pesquisa subordinados à Pró-Reitoria de Pesquisa da USP, como o NUTAU – Núcleo de Pesquisa em Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo, o NAPPLAC – Núcleo de Apoio a Pesquisa, Produção e Linguagem do Ambiente, o USP-CIDADES, o NAWEB – Núcleo de Apoio à Pesquisa em Ambientes Colaborativos na Web e o INCLINE - Núcleo de Apoio à Pesquisa em Mudanças Climáticas.

Docentes do Departamento também atuam em duas seções de apoio didático da FAUUSP: 1) Canteiro Experimental “Antônio Domingos Battaglia”, desde 1997 e 2) Atelier de Escultura “Caetano Fraccaroli”, desde 1987.

A título de prestação de serviços à comunidade, os docentes do AUT têm atuado como consultores ou assessores em projetos de arquitetura e urbanismo, e em design, nas áreas de tecnologia da construção, conforto ambiental e metodologias aplicadas à tecnologia da arquitetura e do urbanismo e do design, além de participarem da docência em cursos de especialização e de extensão, principalmente daqueles aprovados e reconhecidos pela Universidade de São Paulo.

## **1 Missão, Visão, Valores:**

A **missão** do Departamento de Tecnologia da Arquitetura deve estar em conformidade com a missão definida para a FAUUSP, que é: *“formar profissionais aptos a responder pelas demandas da sociedade brasileira em matérias de interesse público que requeiram habilidades específicas na reflexão crítica e formulação de planos e projetos de arquitetura, de intervenção urbanística e paisagística, de conservação e restauro dos espaços construídos e dos sistemas urbanos e ambientais e do projeto de artefatos e sistemas informacionais, gráficos, de serviços e de produtos”*.

Para tanto, dentro desse contexto, a **missão do Departamento** é:

- 1) Contemplar os aspectos tecnológicos dos processos de gestão e de produção do espaço construído e do objeto que atendam à missão da FAUUSP;
- 2) Promover uma formação relevante em prol do desenvolvimento tecnológico como elemento integrante do pensamento projetual nos campos da arquitetura, urbanismo e design.

A **visão** do Departamento é, por meio do compromisso com a busca do novo conhecimento, mediante ampliação do repertório teórico e da validação da prática inovadora, ser referência nacional e internacional na proposição de paradigmas que contribuam às perspectivas da prática profissional e da atividade acadêmica da arquitetura e urbanismo e do design, contribuindo para o desenvolvimento de todas as formas do conhecimento. O departamento trabalha para que, por meio da docência, pesquisa e extensão, possa impactar positivamente a produção do ambiente e do objeto construídos nos seus múltiplos aspectos sociais, econômicos e culturais.

Os **valores** do Departamento de Tecnologia da Arquitetura, nos quais se baseiam as suas prioridades, são:

- A problematização como mola propulsora do aprendizado e da investigação;
- A apropriação da tecnologia e da inovação como fatores que propiciam o potencial criativo e o desenvolvimento humano, social e ambiental.
- A inclusão de uma agenda nacional e internacional de questões sócio-ambientais, sócio-econômicas e urbanas para o encaminhamento do

ensino e da pesquisa em tecnologia na arquitetura, no urbanismo e no design.

- A realização do ensino, pesquisa e extensão com: ética e responsabilidade; liberdade de expressão, diálogo, transparência e tolerância na resolução de conflitos; respeito e valorização da diversidade como aspecto inerente ao ambiente acadêmico; equidade na oferta de oportunidades e nos processos de avaliação, sem qualquer tipo de discriminação, enfatizando ainda ações afirmativas de inclusão e; a busca pelo consenso como construção coletiva no planejamento e na tomada de decisão.

## **2 Objetivos e Metas:**

### **2.1 Objetivos:**

São **objetivos gerais** deste Projeto Acadêmico Departamental, em consonância com os objetivos do Projeto Acadêmico da FAUUSP:

- Consolidar a transdisciplinaridade, integração e articulação dos conteúdos curriculares entre as disciplinas do próprio Departamento e entre as disciplinas dos demais departamentos da FAUUSP;
- Ampliar a internacionalização das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos docentes;
- Reiterar as ações afirmativas e de democratização do ensino.

São **objetivos específicos**, atinentes aos aspectos tecnológicos dos processos de gestão e de produção do ambiente construído e do objeto:

- Incentivar o estudo, o intercâmbio e a difusão de conhecimento em torno de questões nacionais;

- Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão no âmbito das tecnologias de construção, do conforto e das metodologias de suporte à arquitetura, urbanismo e design, com ênfase na inovação tecnológica, no desempenho e no atendimento a demandas sociais, culturais e ambientais;
- Estimular o desenvolvimento de pesquisas visando à inovação tecnológica em temas ainda não consolidados.

## **2.2 Metas**

As metas do Departamento, em consonância com as metas da FAUUSP, são apresentadas a seguir:

### **2.2.1 Ensino de Graduação e Pós-Graduação**

- Meta 1: Estimulo às múltiplas ações e iniciativas de ensino na graduação, intra e interdepartamentais, assim como interunidades, observada a missão do Departamento;
- Meta 2: Implementação de múltiplos mecanismos de avaliação de disciplinas de graduação;
- Meta 3: Incentivo a ações de aproximação dos cursos de graduação aos cursos de pós-graduação;
- Meta 4: Fortalecimento da relação entre indústria, mercado e academia, no que tange ao uso e ao desenvolvimento da tecnologia para a arquitetura, o urbanismo e o design (graduação e pós-graduação);
- Meta 5: Fortalecimento dos programas de internacionalização da graduação;
- Meta 6: Difusão de produtos derivados de atividades docentes e discentes na graduação;
- Meta 7: Fortalecimento do ensino da pós-graduação.

### **2.2.2 Pesquisa**

- Meta 1: Incentivo à implementação de projetos de pesquisa de docentes
- Meta 2: Incentivo à implementação de projetos de pesquisa em rede que viabilizem a participação de pesquisadores de graduação e pós-

graduação de outras unidades da USP e de outras universidades, no país e internacionalmente

- Meta 3: Incentivo à participação de professores e estudantes em redes locais, regionais, nacionais e internacionais, que promovam articulações práticas e debates nas áreas de conhecimento da Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo e do Design
- Meta 4: Incentivo aos Programas de Pós-Doutorado, Jovem Pesquisador e Professor Visitante

### **2.2.3 Cultura e Extensão:**

- Meta 1: Estímulo às atividades docentes nas diversas possibilidades de prestação de serviços à comunidade em áreas de sua expertise
- Meta 2: Valorização da participação de docentes em cargos de representação em órgãos públicos ou como membros de associações técnico-científicas, articulando essas experiências com o ensino.
- Meta 3: Apoio às atividades dos docentes de difusão do conhecimento à comunidade em geral

### **2.2.4 Atividades Administrativas**

- Meta 1: Estímulo à participação de docentes em cargos de representação do Departamento, da Unidade e da Universidade;
- Meta 2: Capacitação de servidores técnico-administrativos do Departamento;
- Meta 2: Criação sistema de monitoramento da implementação do Plano de Metas do Projeto Acadêmico.

## **3 Planejamento de Ações para o Cumprimento das Metas**

### **3.1 Ensino**

#### **3.1.1 Ações para cumprimento da Meta 1:**

- a) Solicitar a recomposição do quadro docente e de técnicos de laboratório para atender à relação LDB de proporção de docente/aluno.
- b) Solicitar apoio para a atualização / consolidação e/ou manutenção da infraestrutura dos laboratórios de ensino vinculados ao AUT.
- c) Orientar os docentes do AUT a rever os programas de disciplinas obrigatórias e optativas para que possam contar com a participação de docentes de diferentes grupos de disciplina do AUT e da FAU na graduação.
- d) Orientar os docentes do AUT a rever os programas de disciplinas obrigatórias e optativas para a inclusão de trabalhos comuns entre duas ou mais disciplinas de um mesmo semestre, ou mesmo de semestres subsequentes na graduação.

- e) Incentivar a participação dos docentes em disciplinas interdepartamentais, conforme orientação do Projeto Político Pedagógico, e inter-unidades, sem prejuízo às prioridades do Departamento.
- f) Incentivar os docentes do AUT a oferecer disciplinas optativas no Departamento, interdepartamentais, e inter-unidades.
- g) Incentivar os docentes do AUT a contribuir para a integração das cinco Seções Técnicas de apoio didático da Faculdade – Seção Técnica de Modelos, Ensaio e Experimentações, Seção Técnica de Produção Editorial, Seção Técnica de Geoinformação e Produção de Bases Digitais, Seção Técnica de Audiovisual e Seção Técnica de Biblioteca com as atividades didáticas de graduação .
- h) Apoiar o fortalecimento do Programa de Dupla Formação FAU-EPUSP no âmbito das atividades sob responsabilidade do Departamento, visando à dupla diplomação.
- i) Revisar e atualizar periodicamente os conteúdos das disciplinas de outras unidades abrigadas pelo AUT, de acordo com as metas e objetivos dos cursos de graduação em AU e Design da FAUUSP.
- j) Orientar os docentes a atualizar periodicamente os conteúdos e a programação das disciplinas do Departamento, de acordo com o estado da arte do tema específico, incluindo, quando viável, demandas de disciplinas dos outros Departamentos;
- k) Valorizar a orientação de alunos em trabalhos finais de graduação e supervisão de monitorias, estágios, etc., com ou sem bolsa.

### **3.1.2 Ações para cumprimento da Meta 2:**

- a) Estimular os docentes do AUT a participar das avaliações periódicas das disciplinas, organizadas pelo Departamento e pela Unidade.
- b) Estimular a participação dos docentes externos que oferecem disciplinas por intermédio do Departamento, nas avaliações periódicas das disciplinas, organizadas pelo Departamento e pela Unidade.
- c) Estimular os alunos matriculados nas disciplinas a participarem da avaliação de disciplinas e docentes via sistemas disponibilizados pela Universidade.
- d) Incentivar os docentes a implementar estratégias para a efetiva adesão dos alunos aos sistemas disponibilizados pela Universidade, como forma de avaliação complementar das disciplinas e dos docentes.

### **3.1.3 Ações para cumprimento da Meta 3:**

- a) Incentivar os alunos de pós-graduação a atuar em disciplinas de graduação, sob supervisão do orientador, como monitores, estagiários PAE, palestrantes, etc.
- b) Incentivar os docentes a identificar as oportunidades de atividades conjuntas entre alunos de graduação e pós-graduação em disciplinas e seminários.

### **3.1.4 Ações para cumprimento da Meta 4:**

- a) Apoiar a efetivação das parcerias dos docentes com agentes do mercado e/ou indústria, que tragam contribuição relevante para as disciplinas ou grupo de



disciplinas do AUT, e promover palestras e seminários conjuntos, como parte da programação das disciplinas.

- b) Apoiar os docentes na identificação de agentes do mercado e/ou indústria, que tragam contribuição relevante para as disciplinas ou grupo de disciplinas do AUT, e promover outras atividades didáticas como visitas a fábricas, canteiros de obras, edifícios construídos, etc. que estimulem os alunos à aproximação com a realidade e a aplicação da tecnologia, como parte da programação das disciplinas.
- c) Apoiar os docentes na identificação de agentes do mercado e/ou indústria, que tragam contribuição relevante para as disciplinas ou grupo de disciplinas do AUT, e promover outras formas de colaboração e interação, como parte da programação das disciplinas.

### **3.1.5 Ações para cumprimento da Meta 5:**

- a) Estimular os docentes do AUT a incluir ações de internacionalização na graduação, quando do pleito de convênios com instituições de ensino e pesquisa estrangeiros.
- b) Incentivar os docentes a incluir, na programação de atividades em parceria com instituições de ensino e pesquisa estrangeiros, atividades junto aos alunos da graduação.
- c) Apoiar o fortalecimento de programas de duplo diploma entre a FAUUSP e instituições estrangeiras, no âmbito das atividades sob responsabilidade do Departamento.

### **3.1.6 Ações para cumprimento da Meta 6:**

- a) Apoiar e difundir a produção de material didático de disciplinas de graduação pelos docentes.
- b) Apoiar e difundir a produção acadêmica dos alunos e professores, resultantes das atividades de disciplinas de graduação, obrigatórias e optativas.

### **3.1.7 Ações para cumprimento da Meta 7:**

- a) Promover a discussão sobre a atuação dos docentes do Departamento nos Programas de Pós-Graduação da FAUUSP, em suas respectivas áreas de concentração e linhas de pesquisa, visando o seu aprimoramento assim como a reflexão sobre a criação de novos programas;
- b) Identificar o potencial de articulação entre as disciplinas existentes, a necessidade de revisão das mesmas ou criação de novas, considerando seu alinhamento com as linhas de pesquisa e áreas de concentração do programa.

## **3.2 Pesquisa**

### **3.2.1 Ações para cumprimento da Meta 1:**

- a) Incentivar a elaboração e registrar a submissão de projetos de pesquisa e de bolsas dos docentes às agências de fomento, instituições de apoio à pesquisa, ou equivalente, regionais, nacionais e internacionais, de âmbito público ou privado.

- b) Pleitear o provisionamento de espaço, de recursos humanos e das demais condições à Unidade/ Universidade (equipamentos básicos e instalações) para a atualização / consolidação e/ou manutenção dos laboratórios de pesquisa vinculados ao AUT.

### **3.2.2 Ações para cumprimento da Meta 2:**

- a) Apoiar a participação dos docentes em grupos registrados no CNPq e a formalização de novos grupos.
- b) Estimular professores a promover ações de articulação em redes locais ou regionais, em conjunto com estudantes, para pesquisas em rede.
- c) Estimular professores a promover ações de articulação em redes nacionais, em conjunto com estudantes, para pesquisas em rede.
- d) Estimular professores a promover ações de articulação em redes internacionais, em conjunto com estudantes, para pesquisas em rede.
- e) Pleitear o provisionamento de espaço, de recursos humanos e das demais condições à Unidade / Universidade (equipamentos básicos e instalações) para a atualização / consolidação e/ou manutenção dos laboratórios de pesquisa vinculados ao AUT.

### **3.2.3 Ações para cumprimento da Meta 3:**

- a) Apoiar a participação docente na organização / coordenação de eventos científicos que promovam articulações e debates na área de conhecimento.
- b) Estimular estudantes e docentes a divulgar os resultados de pesquisa por meio de publicações em periódicos nacionais e internacionais.
- c) Estimular a produção e difusão de livros e capítulos de livros, resultantes de pesquisas desenvolvidas e de discussões em rede.
- d) Apoiar a participação docente em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos e sua publicação em anais.
- e) Apoiar a participação de docentes em conselhos e comitês editoriais de publicações científicas, assim como em outras instâncias de avaliação de projetos de pesquisa e trabalhos científicos.

### **3.2.4 Ações para cumprimento da Meta 4:**

- a) Incentivar e apoiar as iniciativas de docentes na supervisão de pesquisas no âmbito do Pós-Doutorado e Jovem Pesquisador.
- b) Elaborar planos periódicos/bianuais de afastamento de professores, por grupo de disciplina, para a realização de pós-doutorado ou atividades de professor visitante em outras instituições nacionais e internacionais.
- c) Incentivar os docentes a planejar e pleitear a vinda de professores visitantes, por meio de agências de fomento e instituições de apoio à pesquisa.

## **3.3 Extensão**

### **3.3.1 Ações para cumprimento da Meta 1:**

- a) Apoiar as atividades de docentes na prestação de serviços à comunidade, por meio de assessoria, consultoria, perícia, aconselhamento técnico, dentre outras.
- b) Incentivar a participação docente em Projetos de Extensão no âmbito da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, em especial, naquelas atividades de formação dos alunos, que incluam o apoio e a parceria com a comunidade externa à Universidade.

### **3.3.2 Ações para cumprimento da Meta 2:**

- a) Estimular a participação de docentes em cargos representativos, eletivos, de gestão pública e em conselhos representativos.
- b) Incentivar a participação em Comissões de Estudos para a elaboração de normas técnicas nacionais e internacionais, tais como da ABNT, Norma Mercosul, etc.
- c) Incentivar a participação de docentes como membro de associações técnico-científicas nacionais e internacionais.

### **3.3.3 Ações para cumprimento da Meta 3:**

- a) Estimular e apoiar a organização de eventos nacionais e internacionais em consonância com a missão do Departamento.
- b) Apoiar a divulgação à comunidade, das atividades de pesquisa e extensão, por meio de publicação e entrevistas em mídias de ampla circulação.
- c) Estimular a participação docente em cursos de especialização e extensão (ministrar cursos, disciplinas ou aulas).
- d) Estimular e apoiar a organização de cursos de especialização e extensão por docentes.
- e) Apoiar iniciativas de docentes e discentes à participação em concursos e premiações, como candidatos.
- f) Apoiar a participação de docentes em bancas de concursos e premiações.
- g) Apoiar iniciativas docentes e discentes de organização / participação em exposições.

## **3.4 Atividades Administrativas**

### **3.4.1 Ações para cumprimento da Meta 1:**

- a) Desenvolver um programa de atividades para inserção gradual dos novos docentes no âmbito administrativo do Departamento, da Unidade e da Universidade, sob mentoria de docentes mais experientes.
- b) Distribuir de forma equitativa, os docentes nas representações em colegiados.
- c) Incentivar os representantes a produzir e circular, aos seus representados, informes periódicos das reuniões ocorridas nos órgãos colegiados.

### **3.4.2 Ações para cumprimento da Meta 2:**

- Incentivar os servidores técnico-administrativos a realizarem cursos de capacitação voltados à sua capacitação para atender as atividades do Departamento.

### **3.4.3 Ações para cumprimento da Meta 3:**

- a) Registrar as atividades dos docentes e do departamento, a partir dos parâmetros estabelecidos no plano de metas.
- b) Estabelecer metas quantitativas para todos os indicadores das atividades desenvolvidas no Departamento.

## **4 Indicadores de Avaliação e Desempenho:**

### **4.1 Ensino**

#### **4.1.1 Indicadores para Meta 01**

- Solicitações de recomposição de recursos humanos encaminhadas à Diretoria / Reitoria;
- Solicitações de apoio à infraestrutura de laboratórios;
- Programas de disciplinas revisados por ano;
- Participações de docente em disciplinas interdepartamentais por ano;
- Disciplinas optativas ofertadas por ano;
- Disciplinas que integraram a participação das seções técnicas, por ano;
- Reuniões periódicas entre FAU e EPUSP visando o fortalecimento do Programa de Dupla Formação;
- Orientações de trabalhos finais de graduação;
- Supervisões de alunos de graduação, com ou sem bolsas.

#### **4.1.2 Indicadores para Meta 02**

- Participação de docentes nas avaliações periódicas, por semestre;
- Participação de docentes externos nas avaliações periódicas, por semestre;
- Participação dos discentes na avaliação de disciplinas.

#### **4.1.3 Indicadores para Meta 03**

- Supervisões de estagiários PAE – Programa de Aperfeiçoamento de Ensino e de alunos de pós-graduação, com ou sem bolsa.
- Participação voluntária de alunos de pós-graduação em disciplinas de graduação, por semestre;
- Atividades conjuntas entre alunos de graduação e de pós-graduação;

#### **4.1.4 Indicadores para Meta 04**

- Parcerias firmadas com agentes de mercado e/ou indústria;
- Palestras e seminários de agentes de mercado e/ou indústria ministrados em disciplinas, por semestre;

- Visitas às instituições de mercado e/ou indústria (cadeia produtiva da construção civil);
- Colaborações e interações com agentes de mercado e/ou indústrias.

#### **4.1.5 Indicadores para Meta 05**

- Programas e convênios com instituições de ensino internacionais que incluem ações na graduação;
- Propostas e novos programas de dupla diplomação.

#### **4.1.6 Indicadores para Meta 06**

- Material didático produzido;
- Produções acadêmicas resultantes das atividades de disciplinas de graduação.

#### **4.1.7 Indicadores para Meta 07**

- Reuniões periódicas para discussão sobre a atuação dos docentes na pós-graduação.

## **4.2 Pesquisa**

### **4.2.1 Indicadores para Meta 01**

- Submissões de projetos de pesquisa em órgãos de fomento e outras entidades correlatas;
- Projetos de pesquisa aprovados em órgãos de fomento e outras entidades correlatas;
- Submissões de pedidos de bolsas de pesquisa;
- Bolsas de pesquisa aprovados em órgãos de fomento e outras entidades correlatas
- Pleitos encaminhados sobre provisionamento de espaço e recursos humanos para pesquisa;
- Orientações de dissertações e teses em andamento por docente
- Orientações de dissertações e teses concluídas por docentes;
- Orientações de teses e dissertações premiadas por docentes.

### **4.2.2 Indicadores para Meta 02**

- Docentes participantes em Grupos de pesquisa;
- Pleitos encaminhados sobre provisionamento de espaço e recursos humanos para pesquisa;
- Produções em coautoria com pesquisadores de instituições de ensino estrangeiras

### **4.2.3 Indicadores para Meta 03**

- Participação docente na organização / coordenação de eventos científicos;

- Publicações de docentes e discentes em periódicos nacionais e internacionais;
- Produção e difusão de livros e capítulos de livros, de docentes e discentes;
- Participação docente em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos;
- Participação de docentes em conselhos e comitês editoriais de publicações científicas.

#### **4.2.4 Indicadores para Meta 04**

- Submissões de bolsas para projetos de Pós-doutorado e Jovem Pesquisador;
- Supervisão de pesquisas no âmbito do Pós-Doutorado, com ou sem bolsa, e Jovem Pesquisador;
- Planos periódicos/bianuais de afastamento de docentes para realizar pós-doutorado ou atuar como professor visitante;
- Realização de Pós-doutorado por docentes;
- Atuação de docentes como Professor visitante;
- Pleitos de vinda de Professor visitante;
- Vinda de professores visitantes.

### **4.3 Cultura e Extensão**

#### **4.3.1 Indicadores para Meta 01**

- Ações de divulgação das atividades de extensão realizadas pelos docentes
- Submissões de projetos de extensão em agências de fomento no Brasil e no exterior;
- Projetos de extensão no âmbito da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão

#### **4.3.2 Indicadores para Meta 02**

- Participação de docentes em cargos de gestão pública e em conselhos representativos;
- Participação em Comissões de Estudos para a elaboração de normas técnicas nacionais e internacionais;
- Participação de docentes como membro de associações técnico-científicas nacionais e internacionais.

#### **4.3.3 Indicadores para Meta 03**

- Discentes envolvidos em projetos de extensão no Departamento;
- Docentes inscritos como orientadores em concursos e exposições de trabalhos de alunos de graduação;
- Docentes premiados como orientadores em concursos e exposições;
- Organização de eventos nacionais e internacionais
- Divulgação das atividades de pesquisa e extensão, por meio de publicação e entrevistas em mídias de ampla circulação.
- Participação docente em cursos de especialização e extensão
- Organização ou coordenação de cursos de especialização e extensão por docentes
- Participação em concursos e premiações
- Participação de docentes em bancas de concursos e premiações
- Organização ou participação em exposições

## **4.4 Administração**

### **4.4.1 Indicadores para Meta 01**

- Programa desenvolvido de atividades para inserção gradual de novos docentes
- Participação em colegiados por docente

### **4.4.2 Indicadores para Meta 02**

- Relação de cursos elencados por ano
- Participação de servidores técnico-administrativos em cursos de capacitação elencados por ano

### **4.4.3 Indicadores para Meta 03**

- Sistema de registro das atividades.
- Conjunto de metas quantitativas estabelecido.