

Processo de discussão sobre Prova de Habilidades Específicas

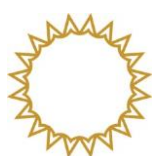
FAUUSP

No ano de 2015, após intensa mobilização dos estudantes e da comunidade acadêmica, a Universidade de São Paulo aprovou a adesão voluntária ao sistema ENEM/SISU como forma de ingresso para até 30% de suas vagas. Em 2017 foi aprovada a política de cotas da USP que previa um processo gradual, em que, ao final de cinco anos, teríamos 50% dos alunos ingressantes originários de escola pública. Essa meta foi atingida neste ano de 2021.

As políticas da USP de democratização do acesso à universidade alteraram o vestibular criando duas possibilidades de entrada. Uma pelo processo seletivo da FUVEST e outra pelo sistema nacional ENEM/SISU. Essa mudança significativa, na qual, idealmente 30% das vagas dos ingressantes seriam ofertadas via ENEM/SISU, definia a política de nacionalização da universidade. Para o vestibular 2021/2022 apenas os cursos de Artes Cênicas, Artes Visuais e Música da ECA e os cursos de Ciências Econômicas e Administração da ESALQ não disponibilizaram vagas no ENEM/SISU. Foram aprovadas 9147 vagas, sendo 8211 pela FUVEST e 2936 (32,09% do total) pelo ENEM/SISU.

A FAUUSP apoiou estas políticas da USP e decidiu em 2017 pela suspensão da prova de habilidades específicas. Essa decisão viabilizou a adesão da FAU ao sistema ENEM/SISU. **A Portaria Normativa Federal n.21 de 5/11/2012 que dispõe sobre o Sistema de Seleção Unificada – SISU determina em Parágrafo único: “Não poderão ser oferecidas por meio do SisU vagas em cursos: I - que exijam teste de habilidade específica; e II - na modalidade de ensino a distância – EAD”. Em 2020 nova portaria (Nº 493, DE 22 DE MAIO DE 2020) reiterou que "Não poderão ser oferecidas, por meio do SiSU, vagas em cursos que exijam teste de habilidade específica". (Art. 5º).**

A decisão de adesão ao SISU em 2017 permitiu a adesão da FAU às duas portas de acesso de ingressantes da USP. O resultado foi o ingresso nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Design de alunos oriundos de Escola Pública, PPI (pretos, pardos e indígenas) e de diversas regiões do Brasil. O projeto acadêmico da FAU, aprovado em 2018, reitera a nacionalização e a inclusão social como metas da unidade.



O ingresso de estudantes na FAUUSP têm se dado com a seguinte composição:

A) 150 vagas para Arquitetura e Urbanismo:

105 vagas FUVEST: 60 Ampla Concorrência / 31 Escola Pública / 14 Preto Pardo ou Indígena

45 vagas Enem/SISU: 15 AC / 15 EP / 15 PPI

B) 40 vagas para Design:

28 vagas FUVEST: 18 AC / 7 EP / 3 PPI

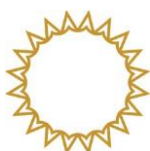
12 vagas Enem/ SISU: 4 AC / 4 EP / 4 PPI

A discussão sobre a prova de habilidades específicas está intrinsecamente relacionada aos processos de seleção de ingressantes e a política de inclusão e democratização do ensino da USP e da FAU. A ausência da prova de habilidades específicas viabiliza a permanência da FAU nos processos de ingresso FUVEST e ENEM/SISU. O retorno da prova implica a impossibilidade de utilização do SISU para a seleção de parte dos nossos calouros.

Por isso, a discussão sobre a prova de HE em pauta deve inicialmente deliberar sobre a permanência ou não da FAU no sistema ENEM/SISU.

Em decorrência desta decisão ocorrerão as discussões sobre conteúdos e processos de ensino e aprendizagem relacionados à prova de HE. Caso decidamos por manter o ingresso FUVEST/SISU as questões relacionadas ao desenho, representação e demais conteúdos que seriam aferidos pela PHE devem ser discutidos no âmbito de nossas práticas acadêmicas e direcionadas aos alunos aprovados no processo do vestibular. Caso decidamos por sair do SISU devemos discutir que prova da PHE queremos, quais conteúdos e pontuação.

Para fomentar a reflexão e discussão estamos disponibilizando um conjunto de dados que indicam renda, escolaridade, raça, perfil nacionalização, abandono e trancamento dos cursos. Caso outras informações sejam consideradas relevantes, solicitamos que a demanda seja encaminhada ao e-mail da Comissão de Graduação para procurarmos viabilizar a disponibilização dos dados.



Diante do exposto, apresentamos o seguinte **calendário de discussões**, que devem ser amplas e participativas com estudantes, docentes e funcionários e que **será realizada em duas e consecutivas etapas**:

1ª ETAPA:

09 de agosto a 17 de setembro de 2021

1. Debates com alunos e professores da FAUUSP e de outras instituições sobre os processos de vestibular e suas várias entradas e resultados;
2. Discussão nos departamentos e comissões sobre a permanência ou não da FAUUSP no sistema SISU/ENEM;
3. Envio para a Comissão de Graduação dos relatos das discussões e debates.

04 a 21 de outubro de 2021

Sistematização das informações e elaboração de documento-síntese.

21 de outubro a 19 de novembro de 2021

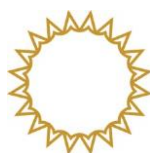
Discussão e deliberação nos departamentos sobre a permanência ou não no sistema ENEM/SISU.

29 de novembro de 2021

Deliberação na congregação sobre a permanência ou não no sistema ENEM/SISU

2ª ETAPA

Caso seja definida a alteração da forma de ingresso e retomada da prova de HE, deve-se proceder à discussão sobre o que se pretende avaliar, o conteúdo das provas e por que o conteúdo não pode ser ensinado ao longo da graduação. Em síntese:



1. O que a prova avaliava?
2. O que deve avaliar?
3. Qual seria seu significado como parte do processo seletivo de ingressantes
4. Como avalia que suspensão da prova dificultou a presença destes elementos?

Caso seja decidida a manutenção da forma de ingresso e supressão da prova de HE a discussão deverá, além dos aspectos acima apontados, enfrentar os seguintes temas:

1. Como avalia impacto da suspensão da HE em suas disciplinas?
2. Como estes impactos foram percebidos, avaliados, enfrentados?
3. Como os conteúdos avaliados nas provas de HE podem ser ensinados? Que métodos de ensino-aprendizagem devem compor os cursos de graduação nos seus primeiros anos e nos anos seguintes de modo a contemplar esses conteúdos? ?
4. Quais estratégias didáticas foram adotadas para enfrentar as transformações decorrentes da suspensão HE?
5. Qual a relação percebida entre suspensão HE, cotas e perfil dos alunos?
6. Como é possível aferir essa relação?

Dessa maneira poderemos reunir análises, sugestões e alternativas que incidam sobre o curso de Arquitetura e Urbanismo e de Design. O cronograma desta segunda etapa ocorrerá entre dezembro de 2021 e maio de 2022.

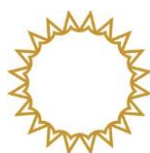
Contando com a colaboração de nossa comunidade acadêmica, atenciosamente,

Diretoria da FAUUSP

Comissão de Graduação da FAUUSP

CoC-AU

CoC-D

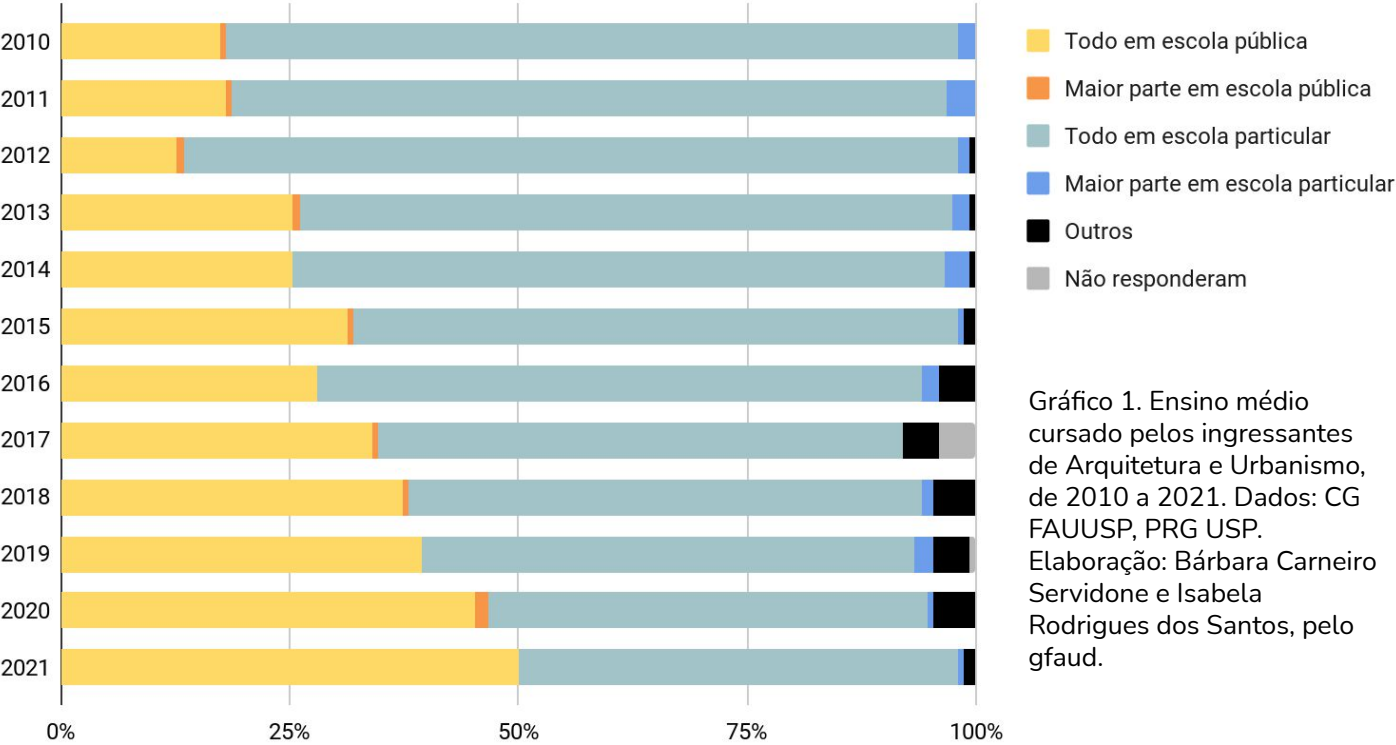


ANEXO 1. GRÁFICOS

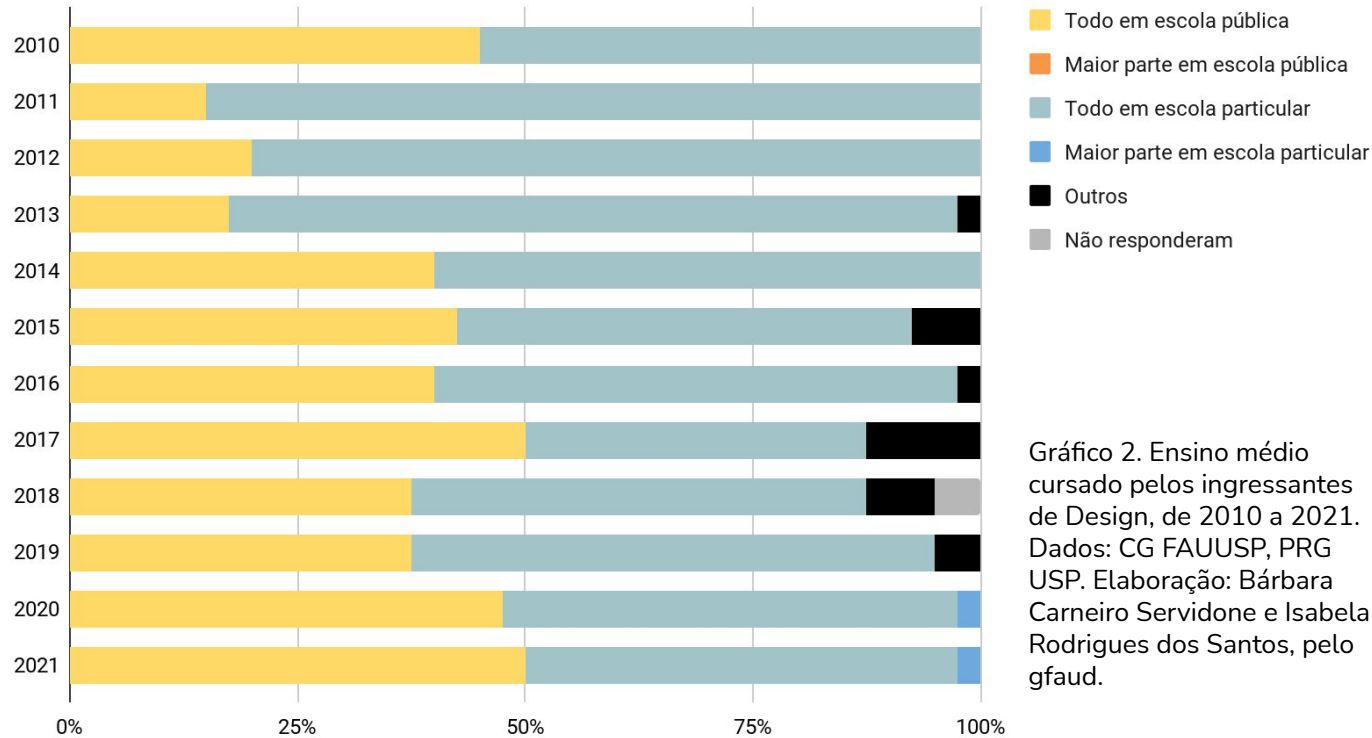
DADOS RELATIVOS AO PERFIL DOS ALUNOS DA FAU

A) DADOS SOCIOECONÔMICOS

ARQUITETURA E URBANISMO - ENSINO MÉDIO



DESIGN - ENSINO MÉDIO



ESCOLARIDADE MATERNA - A&U

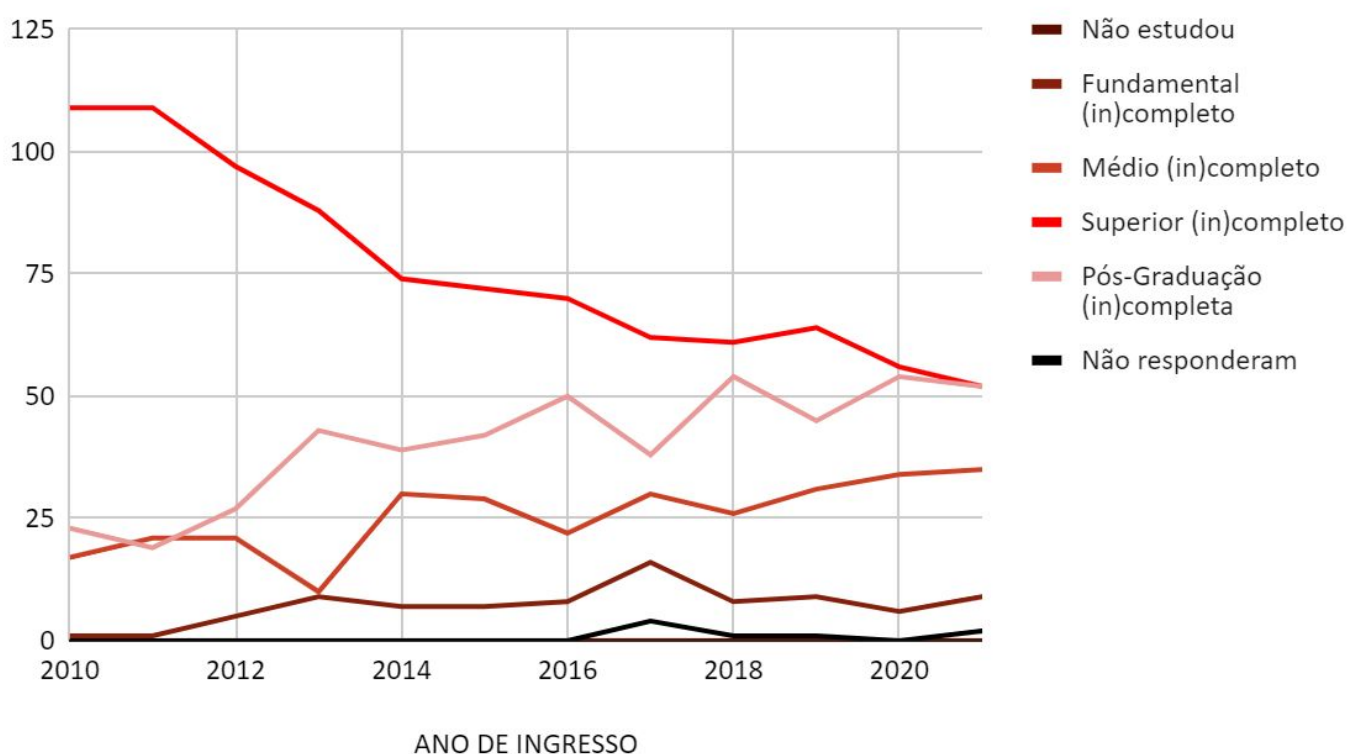


Gráfico 3. Escolaridade materna dos alunos ingressantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

ESCOLARIDADE MATERNA - DESIGN

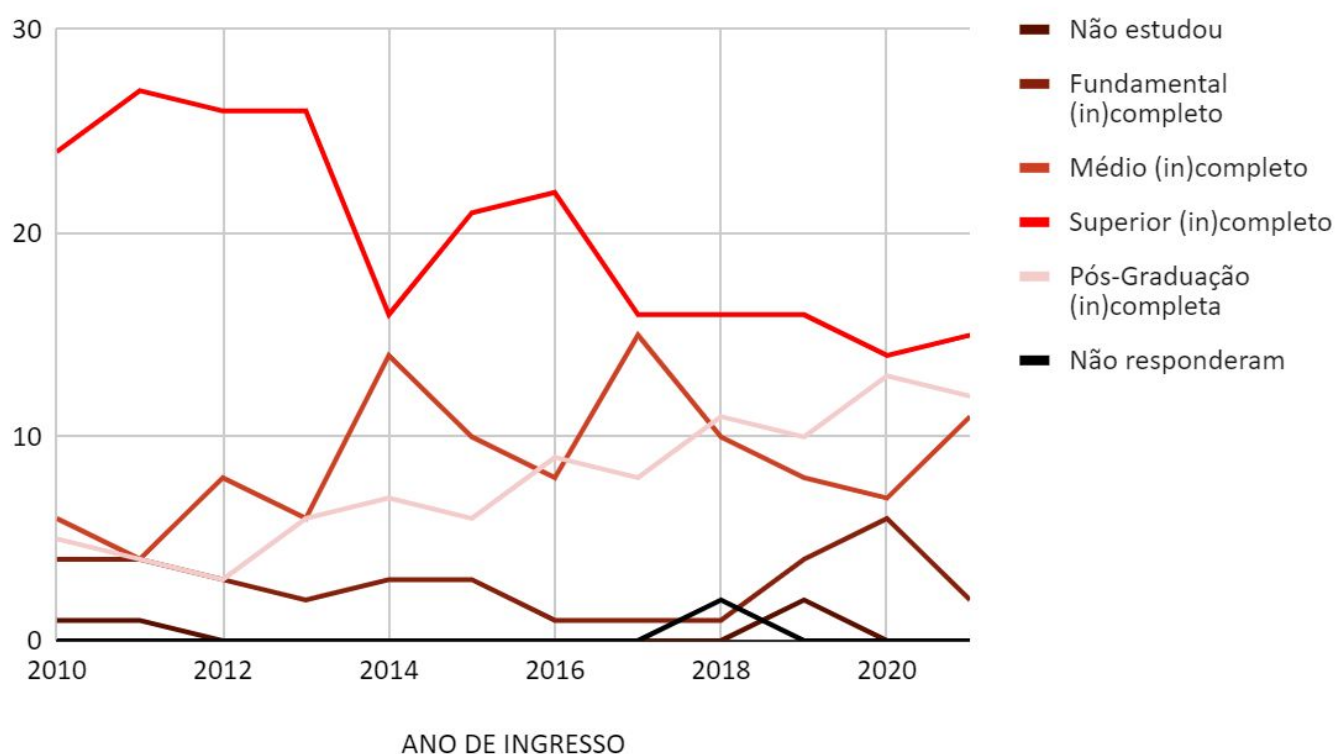


Gráfico 4. Escolaridade materna dos alunos ingressantes do curso de Design, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

RENDA FAMILIAR DOS INGRESSANTES - A&U

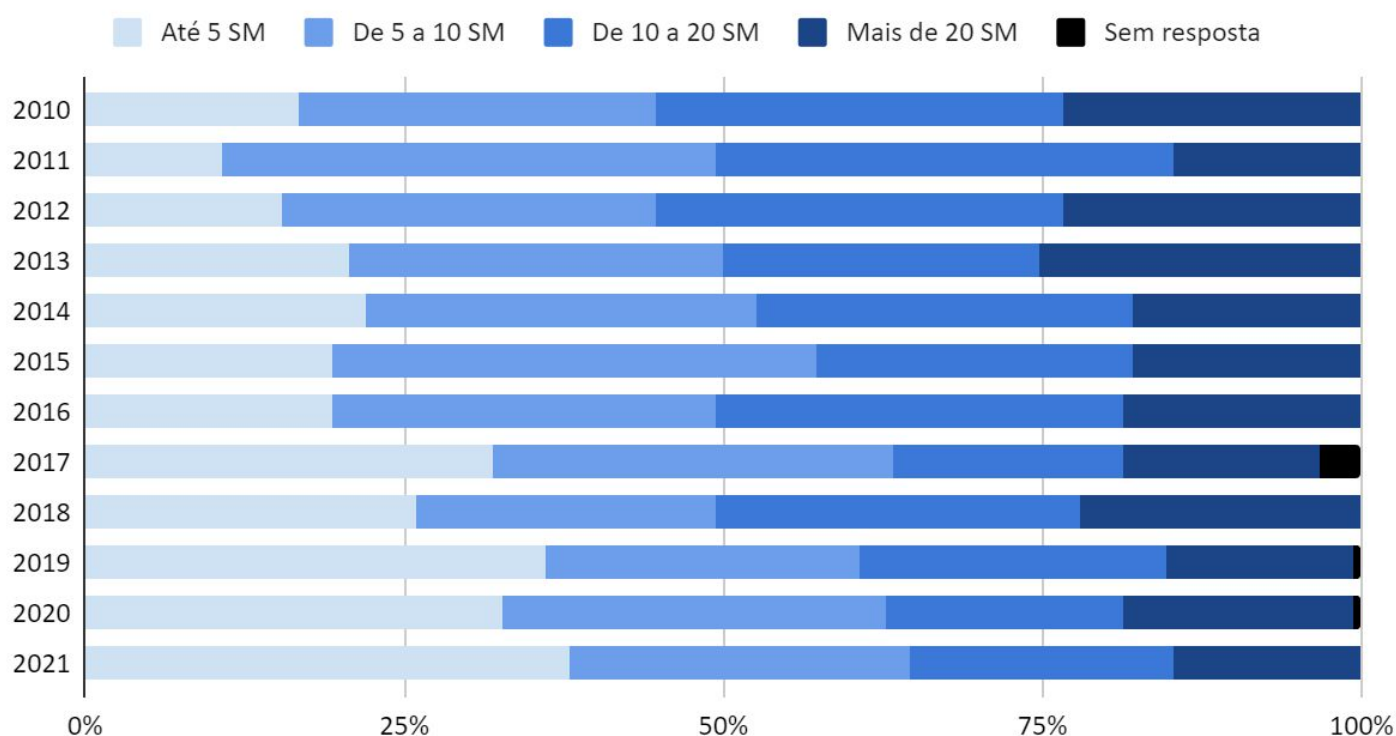


Gráfico 5. Renda familiar dos alunos ingressantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

RENDA FAMILIAR DOS INGRESSANTES - DESIGN

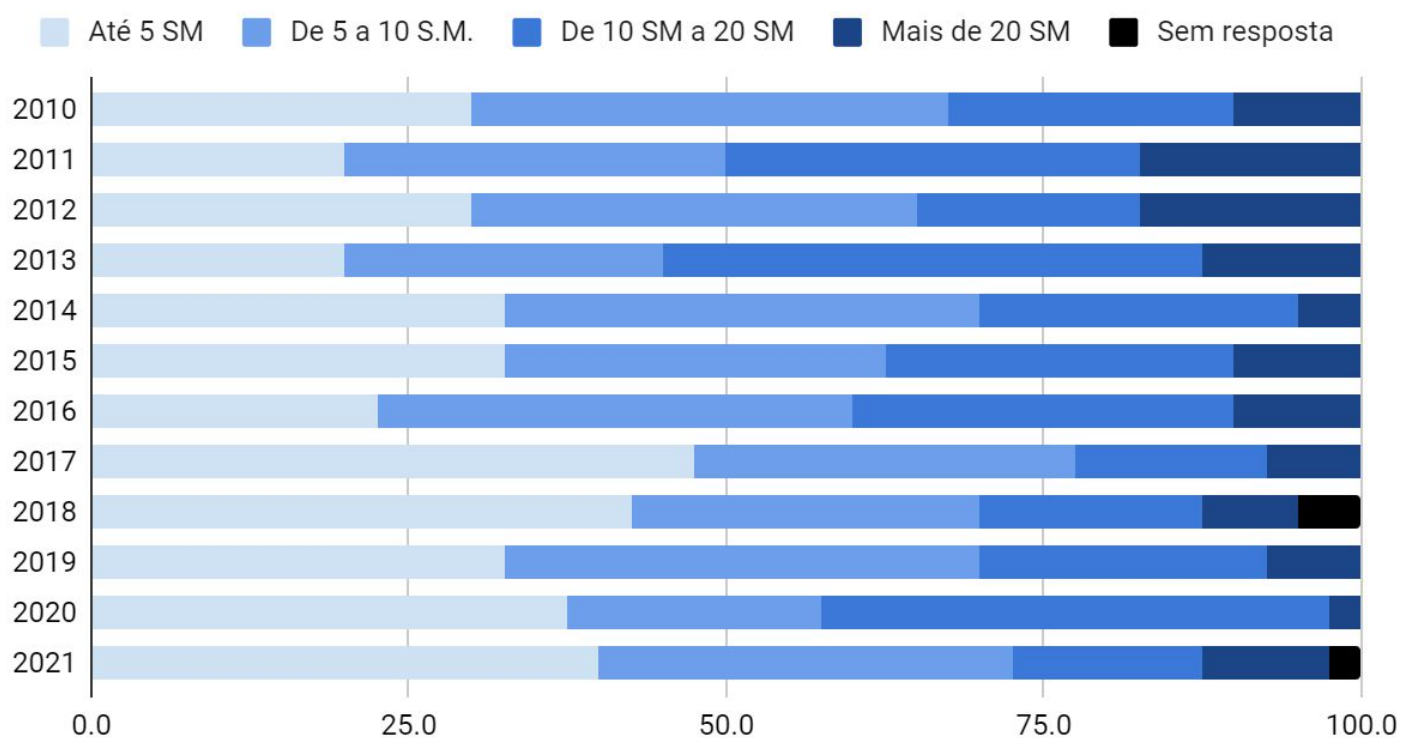


Gráfico 6. Renda familiar dos alunos ingressantes do curso de Design, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

RAÇA - A&U

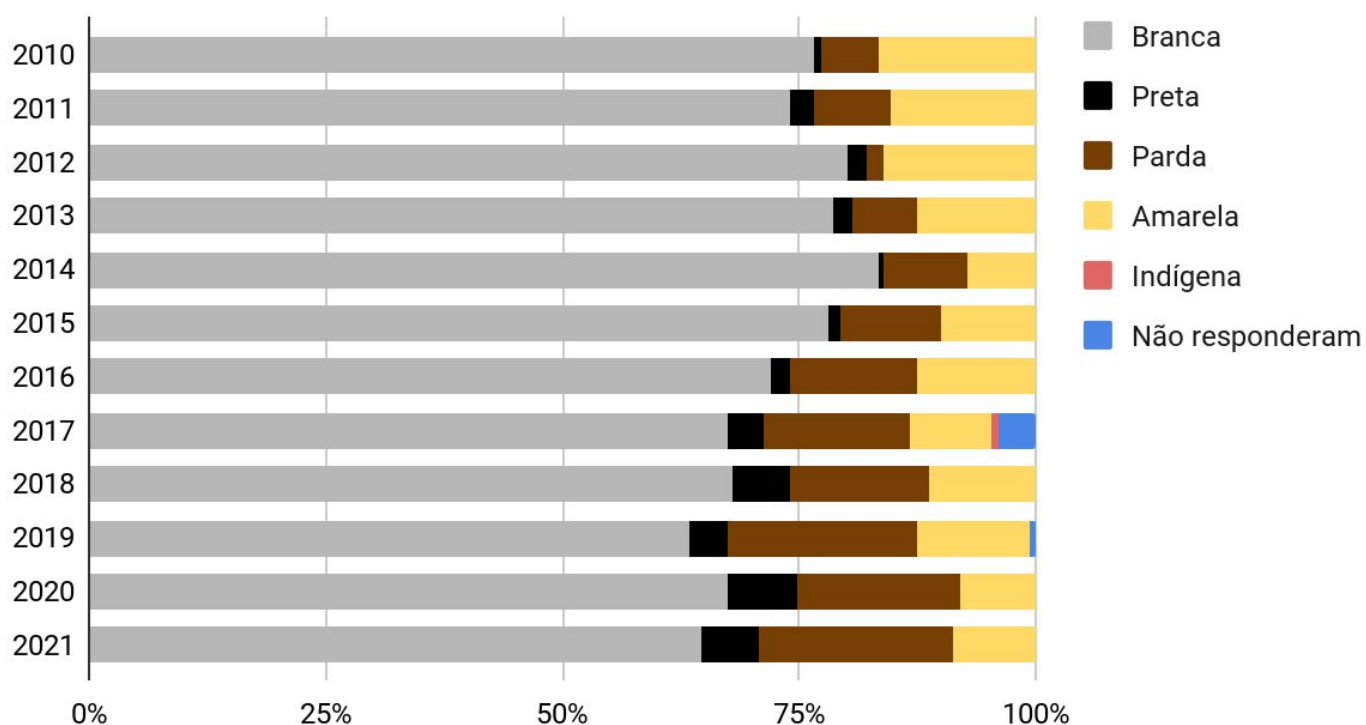


Gráfico 7. Raça dos alunos ingressantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

RAÇA - DESIGN

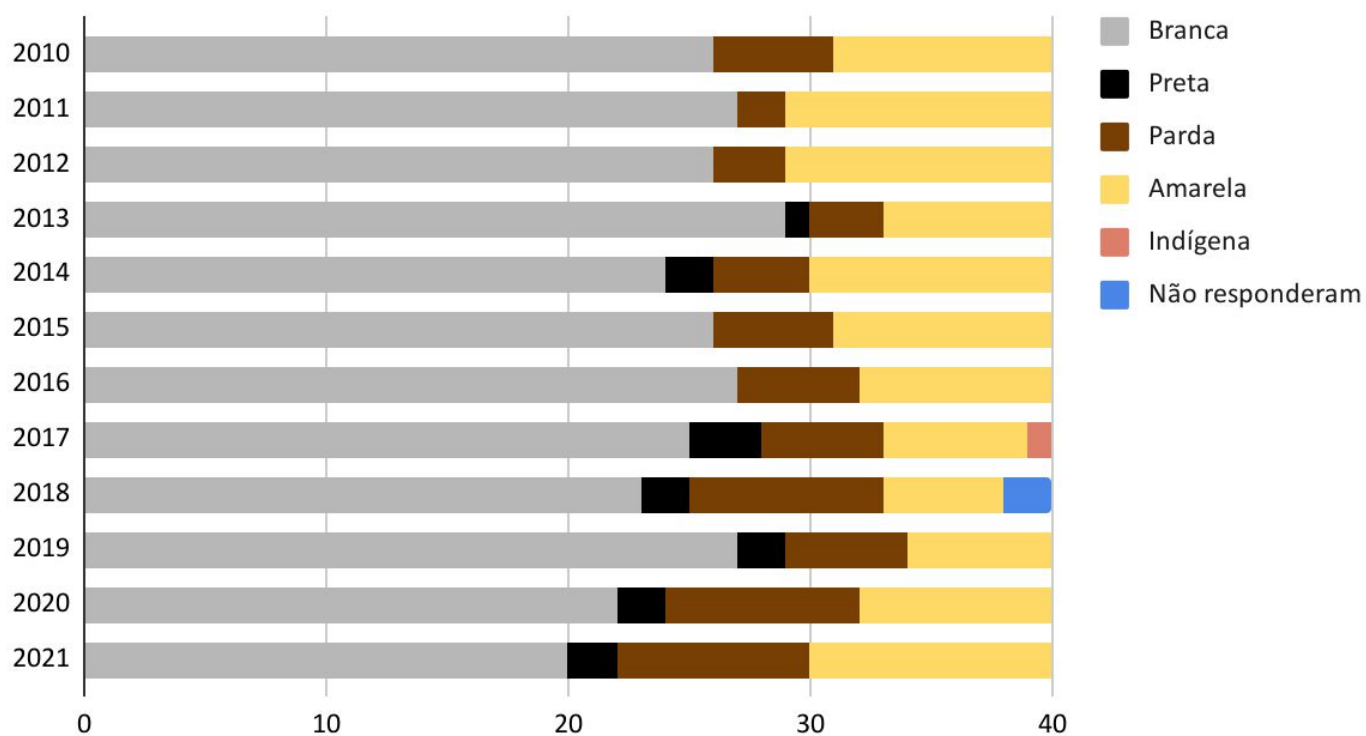


Gráfico 8. Raça dos alunos ingressantes do curso de Design, de 2010 a 2021. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

B) DADOS DE DESISTÊNCIA E TRANCAMENTOS

TOTAL DE DESISTÊNCIAS POR ANO LETIVO (DESIGN)

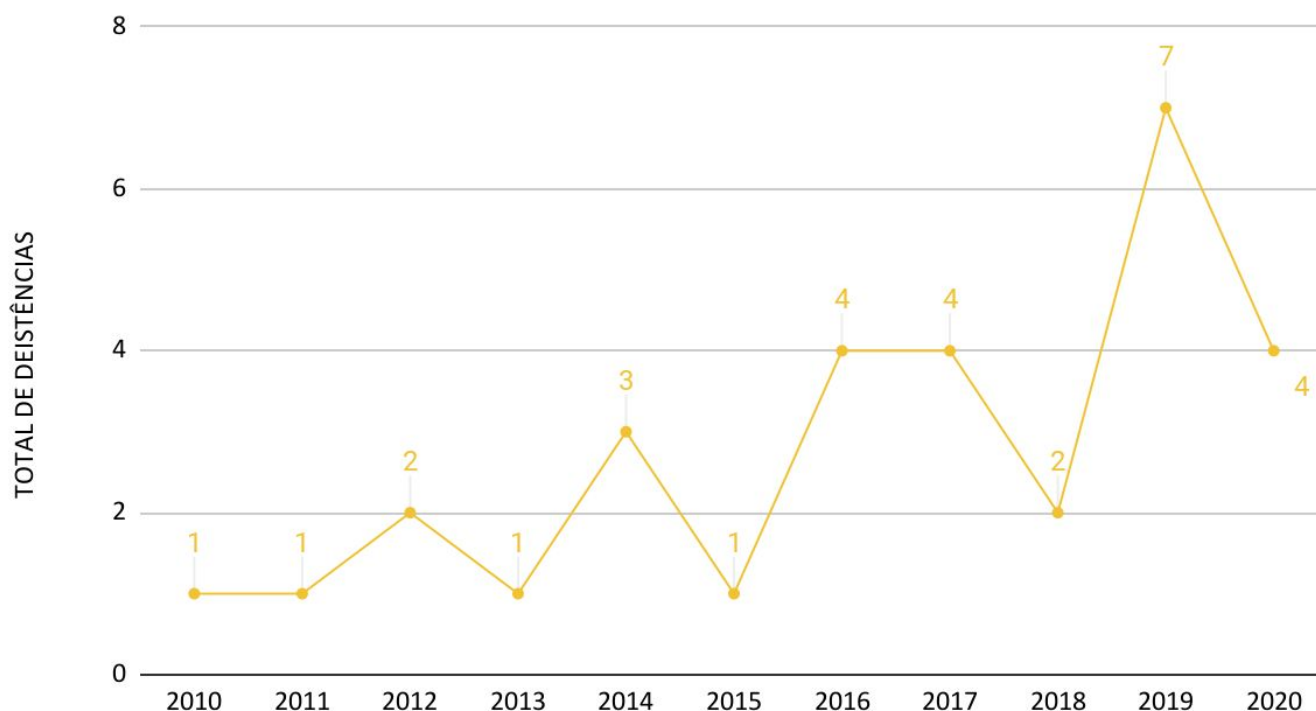


Gráfico 9. Desistências, por ano letivo, dos alunos de Arquitetura e Urbanismo, de 2010 a 2020. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

TOTAL DE DESISTÊNCIAS POR ANO LETIVO (A&U)

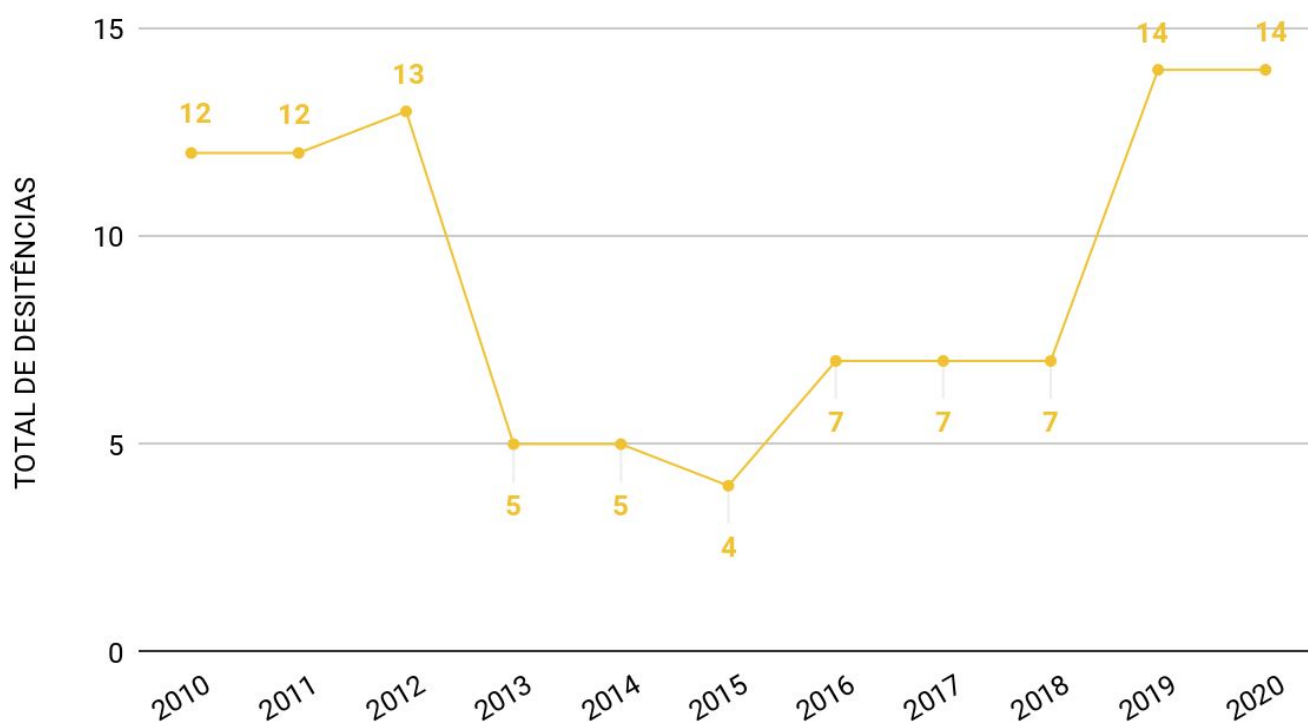


Gráfico 10. Desistências, por ano letivo, dos alunos de Design, de 2010 a 2020. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

TAXA DE EVASÃO

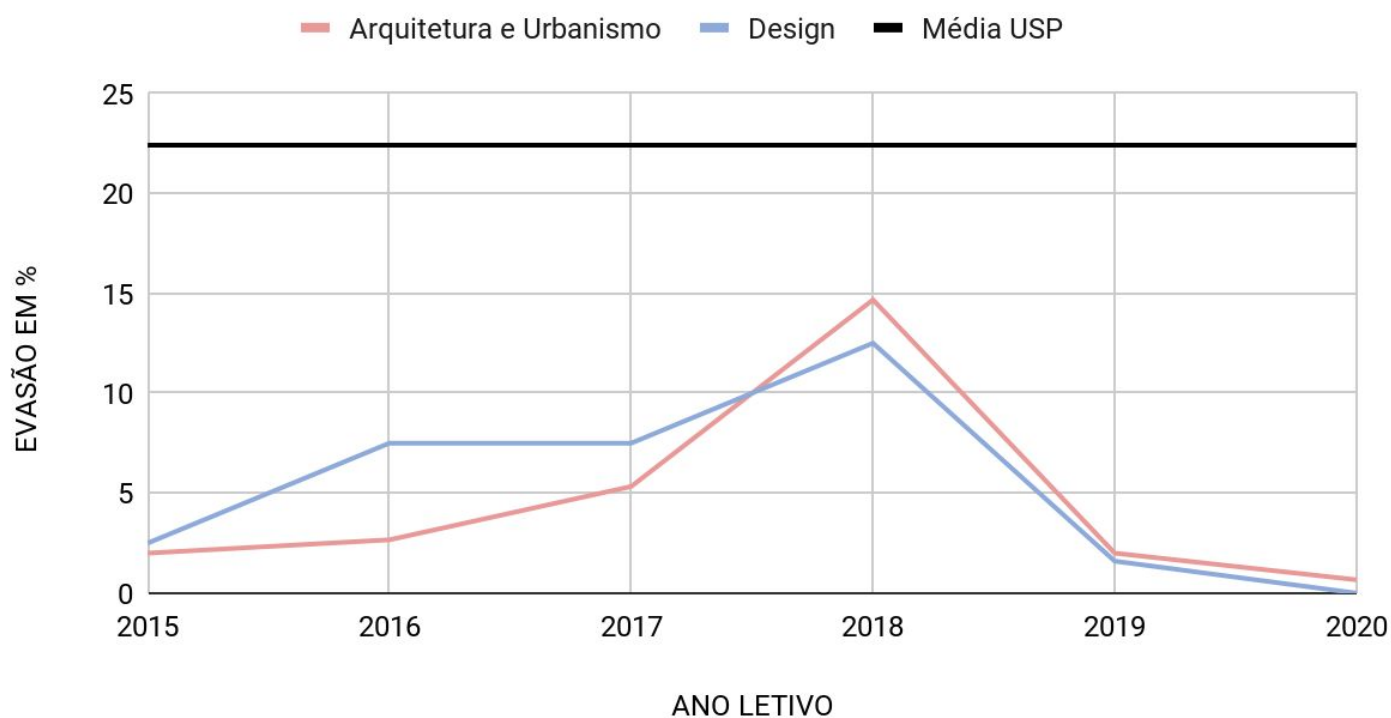


Gráfico 11. Taxa de evasão, por ano letivo, dos alunos de Arquitetura e Urbanismo e Design, de 2015 a 2020, comparação com evasão média USP. Dados: CG FAUUSP, PRG USP, Jornal do Campus. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

TRANCAMENTOS

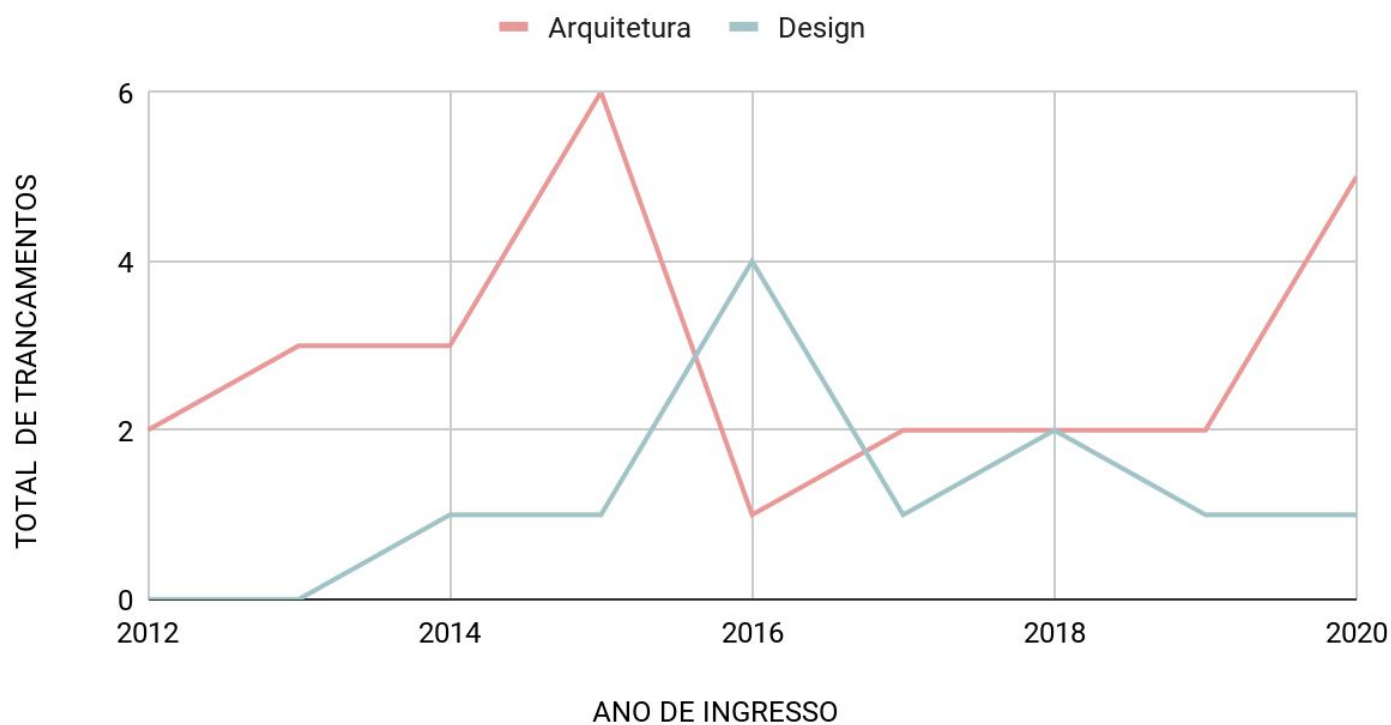


Gráfico 12. Número de trancamentos, por ano de ingresso, dos alunos de Arquitetura e Urbanismo e Design, de 2012 a 2020. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

TOTAL DE DESISTÊNCIAS POR ANO DE INGRESSO - A&U

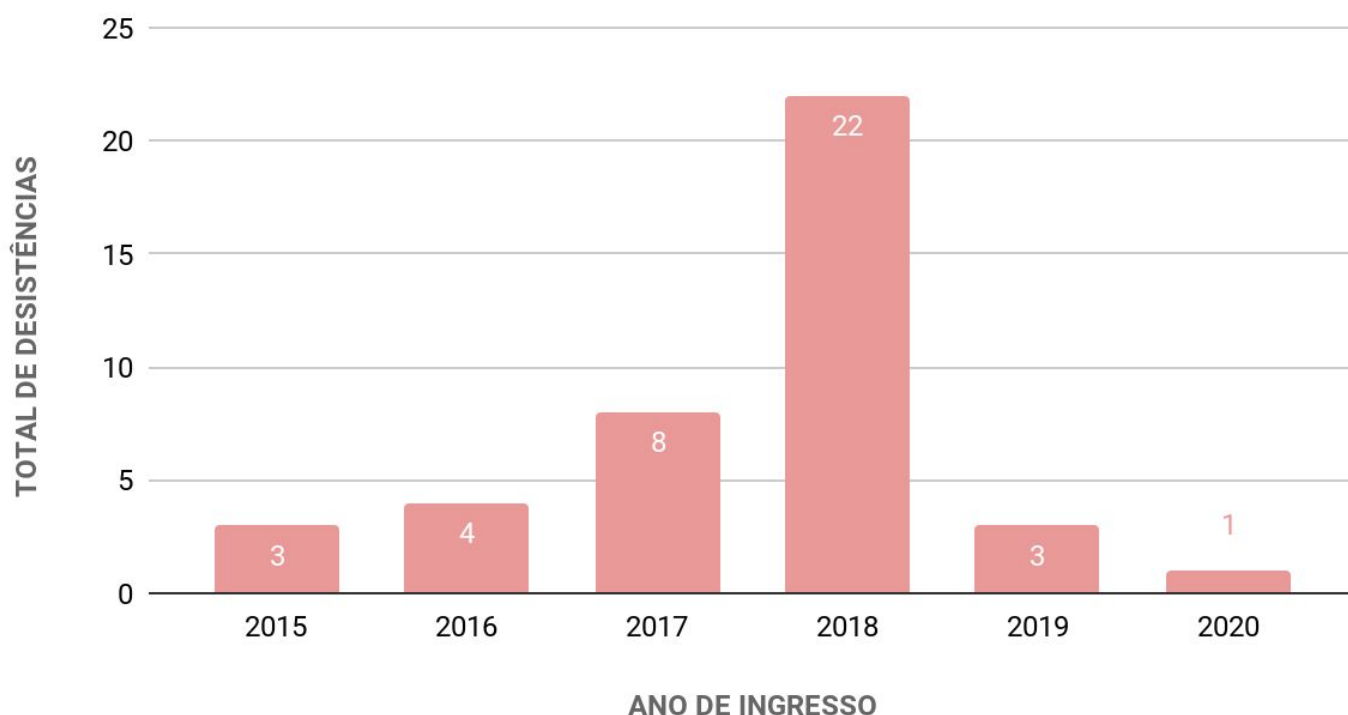


Gráfico 13. Número de desistências por ano de ingresso dos alunos de Arquitetura e Urbanismo, de 2015 a 2020. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

TOTAL DE DESISTÊNCIAS POR ANO DE INGRESSO - DESIGN

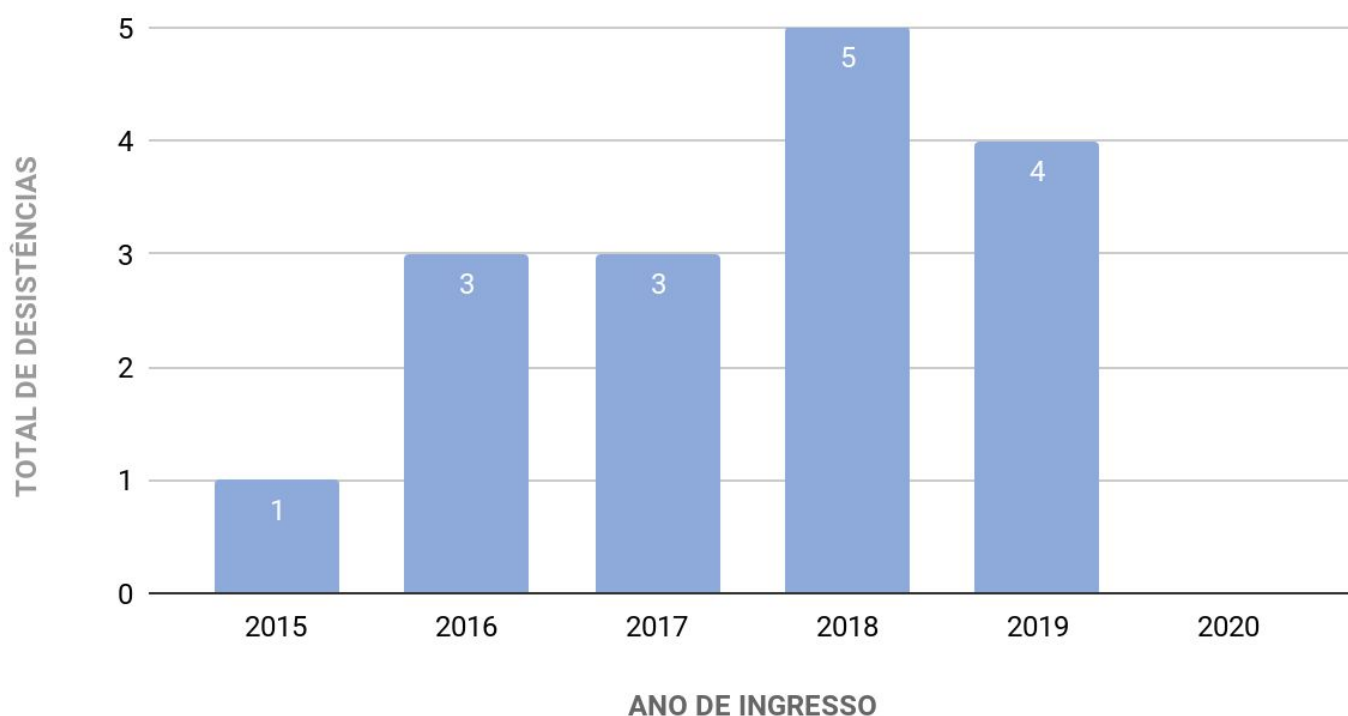
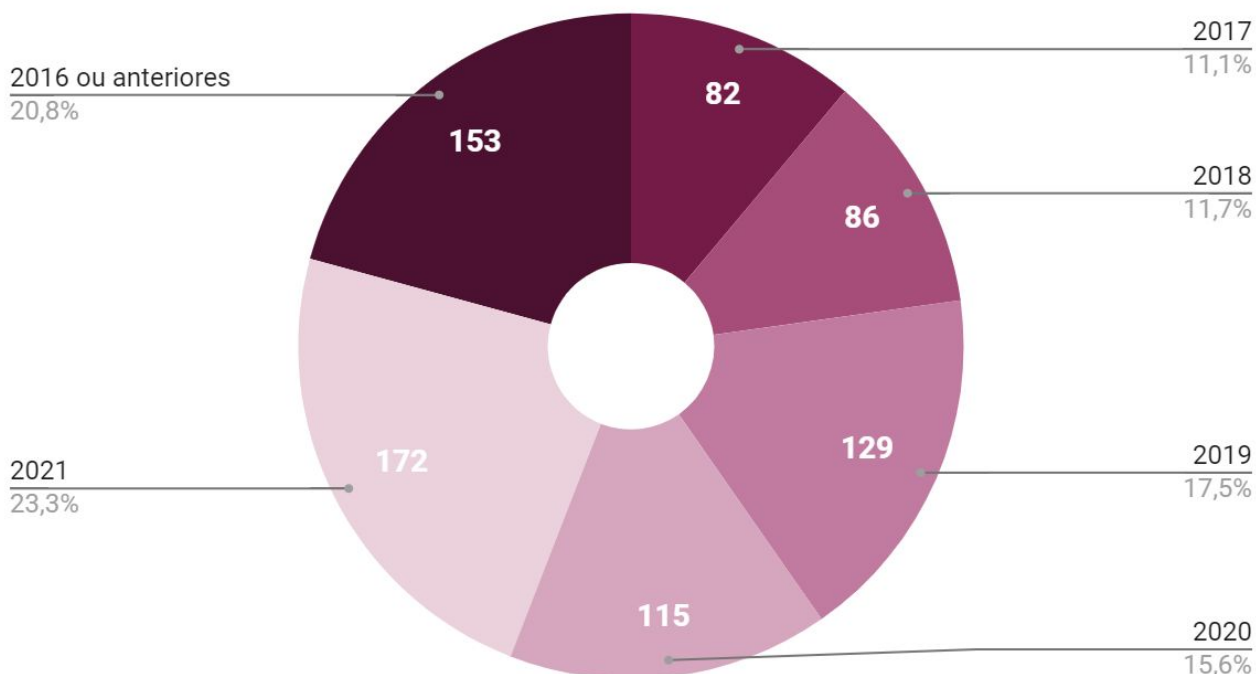


Gráfico 14. Número de desistências por ano de ingresso dos alunos de Design, de 2015 a 2020. Dados: CG FAUUSP, PRG USP. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

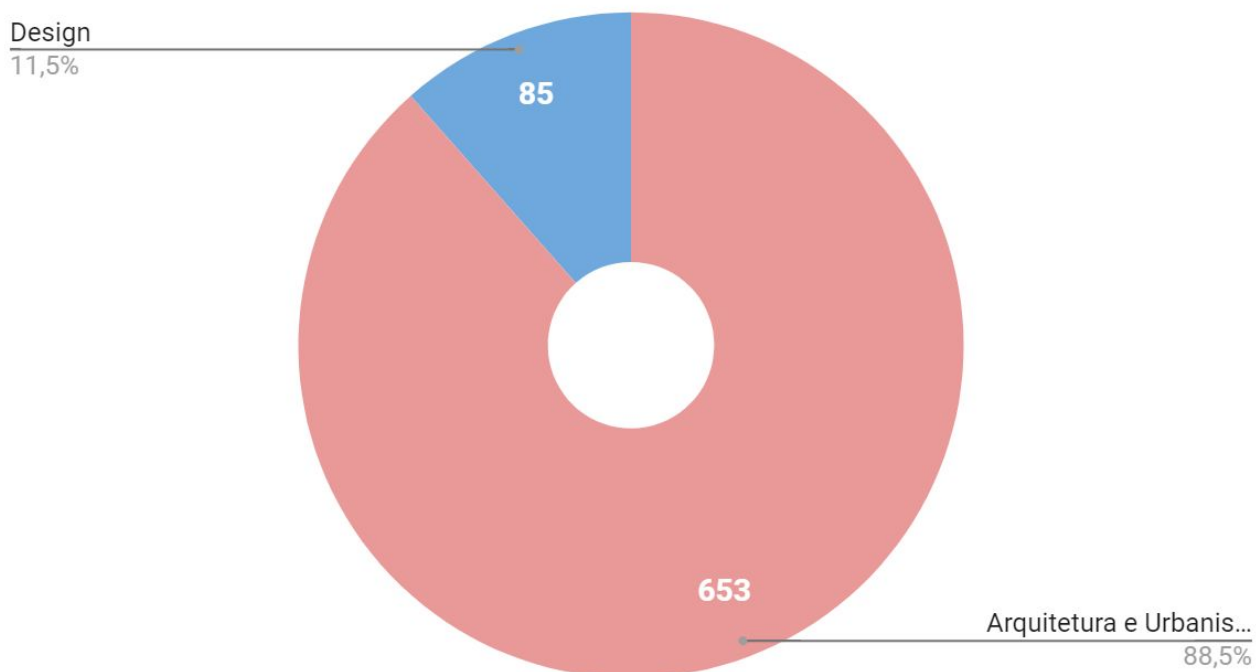
C) FORMULÁRIO: LEVANTAMENTO DE LOCAL DE ORIGEM

O formulário de título “Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP” foi divulgado pela Comissão de Graduação e gfaud a partir de 22/06, e esteve aberto para respostas até dia 02/07, obtendo ao todo 738 respostas, distribuídas majoritariamente entre alunos regularmente matriculados. Abaixo os gráficos produzidos a partir da sistematização dos dados do formulário.

ANO DE INGRESSO



CURSO



Gráficos 15 e 16. Distribuição dos alunos que responderam o formulário, por ano de ingresso e curso. Dados: “Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP”. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

GERAL

MODALIDADE DE INGRESSO

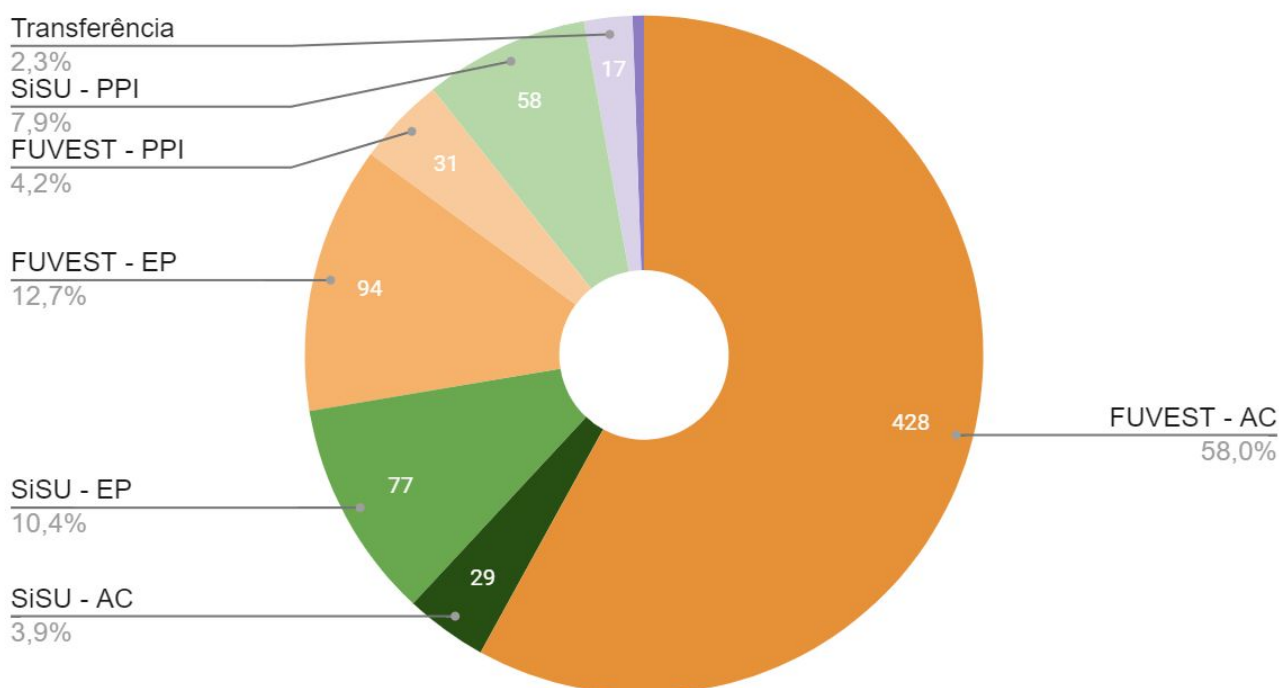


Gráfico 17. Modalidade de ingresso dos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design. Dados: “Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP”. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

DE ONDE VÊM OS ALUNOS DA FAU?

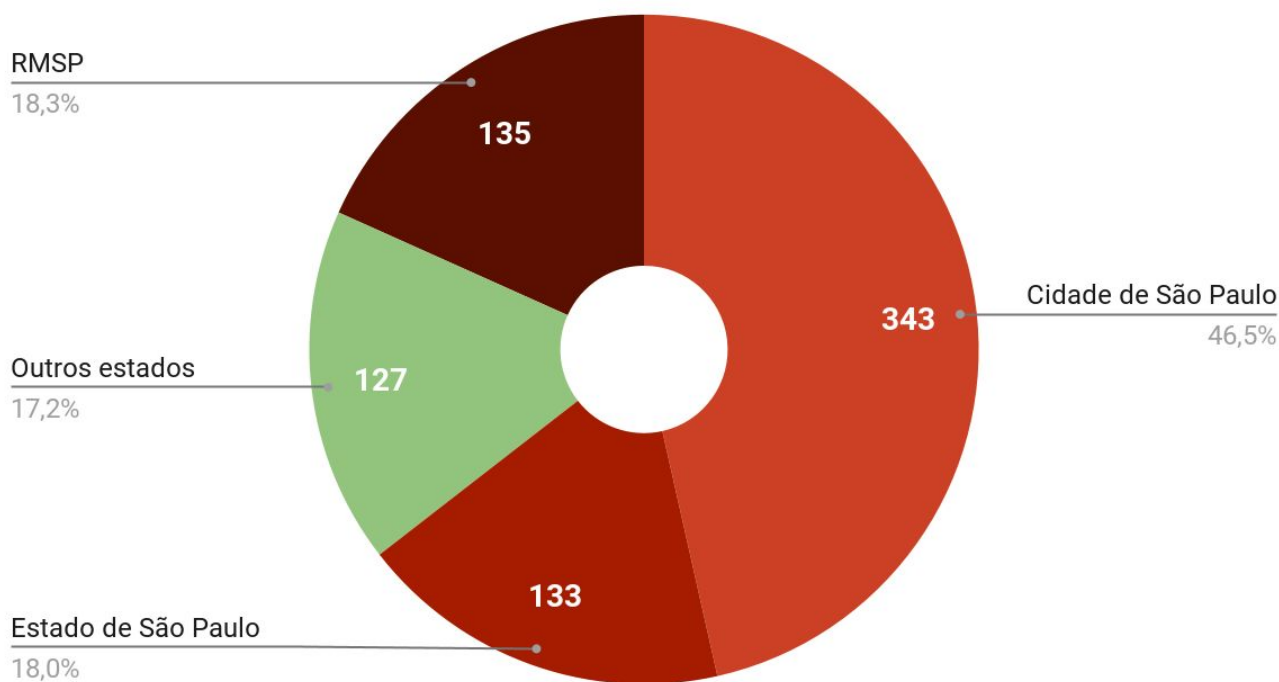


Gráfico 18. Origem geográfica dos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design. Dados: “Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP”. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

DE QUAIS OUTROS ESTADOS VÊM OS ALUNOS?

- 611 alunos vêm do estado de São Paulo
- 127 vêm de outros estados, esses distribuídos no mapa abaixo
- Nenhum aluno respondente desta pesquisa identificou os demais estados, representados em cinza, como seu local de origem.

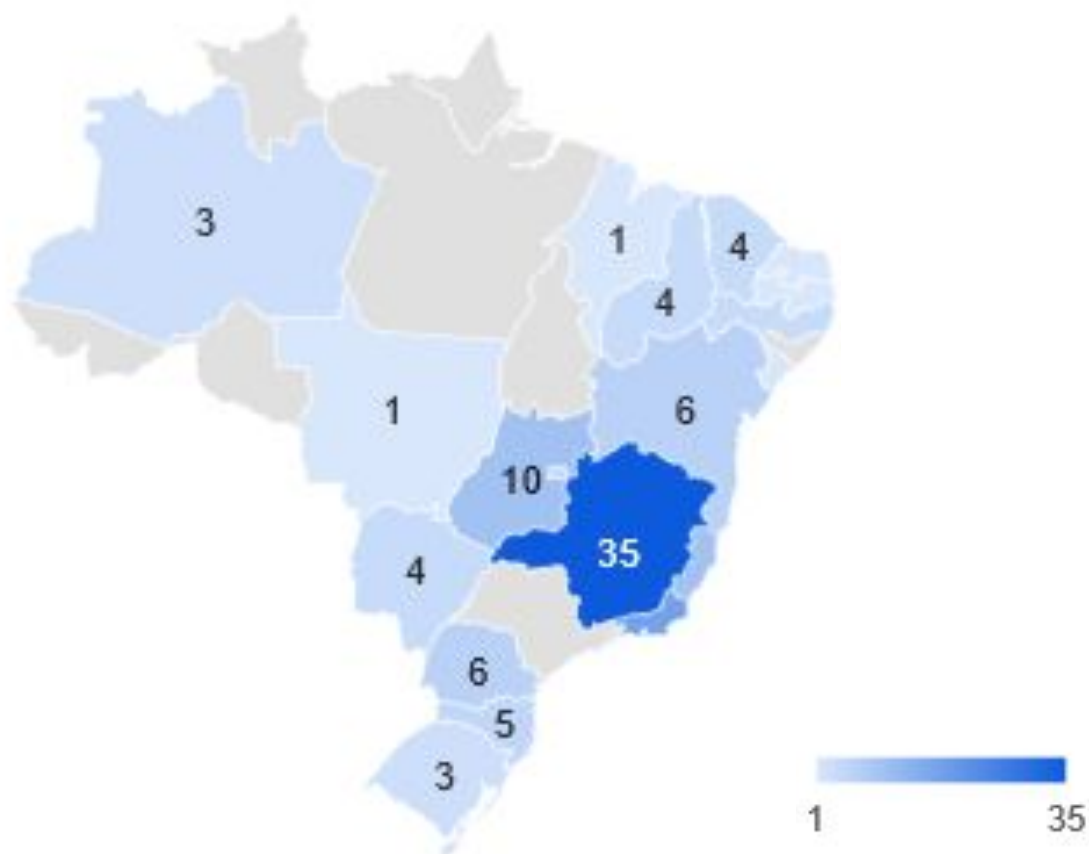
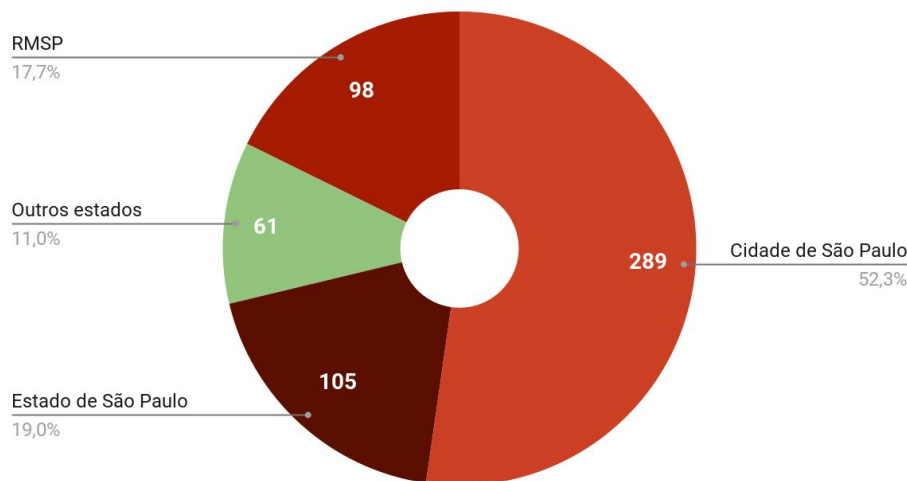


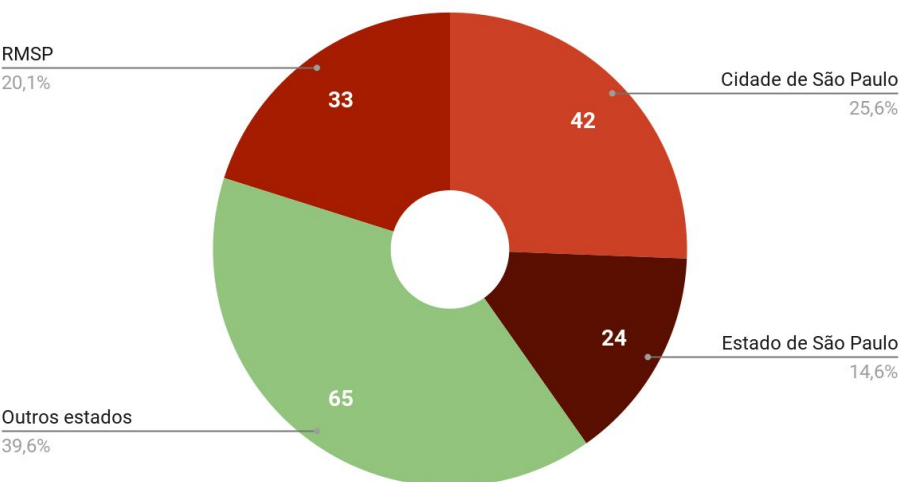
Gráfico 19. Origem geográfica dos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design provenientes de outros estados. Dados: "Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP". Plataforma Bing @GeoNames, Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

POR MODALIDADE DE INGRESSO

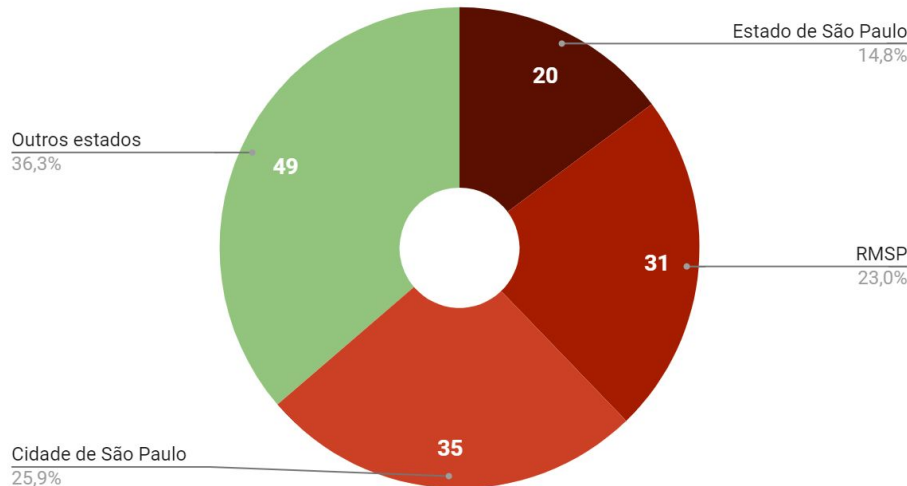
DE ONDE VÊM OS ALUNOS DA FUVEST?



DE ONDE VÊM OS ALUNOS DO SISU?



DE ONDE VÊM OS ALUNOS SISU EP E PPI?



Gráficos 20, 21 e 22. Origem geográfica dos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design por modalidade de ingresso. Dados: “Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP”. Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

POR PERÍODO DE INGRESSO

DE ONDE VÊM OS ALUNOS DA FAU? (2017-2021)

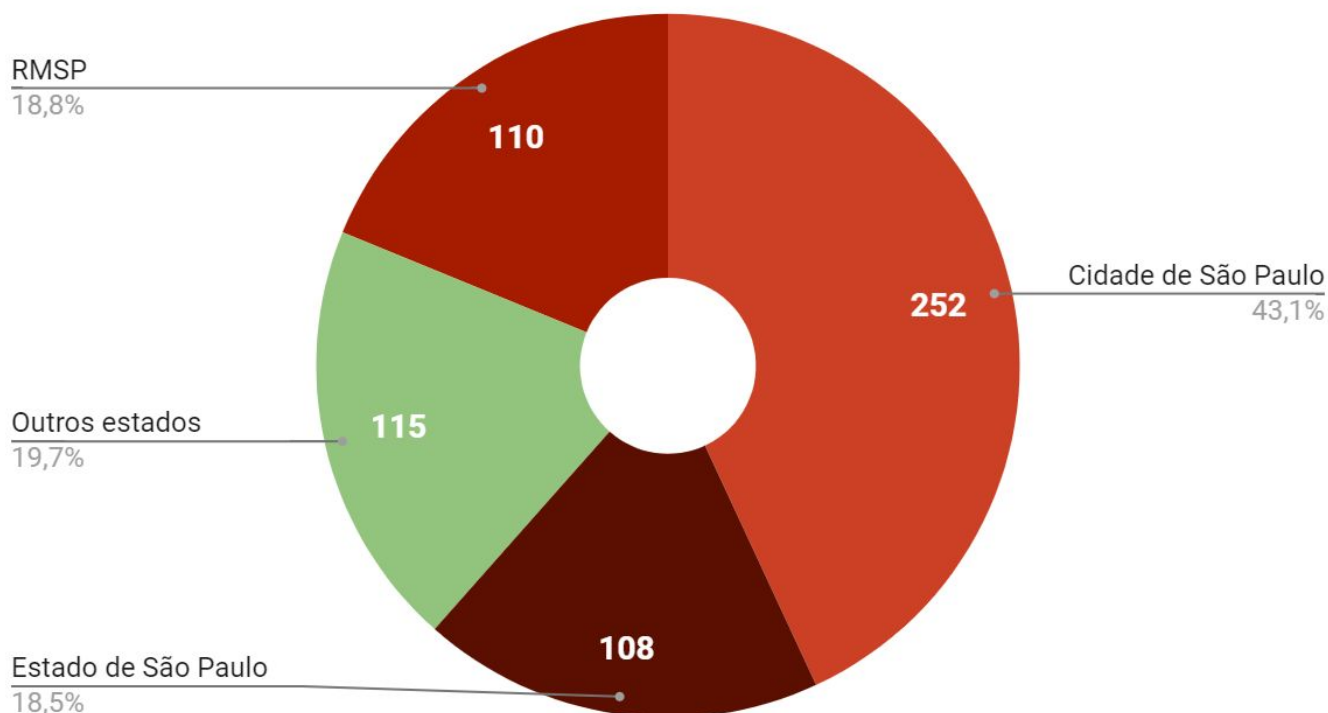


Gráfico 23. Origem geográfica dos alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Design, de 2017 a 2021. Dados: "Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP". Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

DE ONDE VÊM OS ALUNOS DA FAU (ANTES DE 2017)

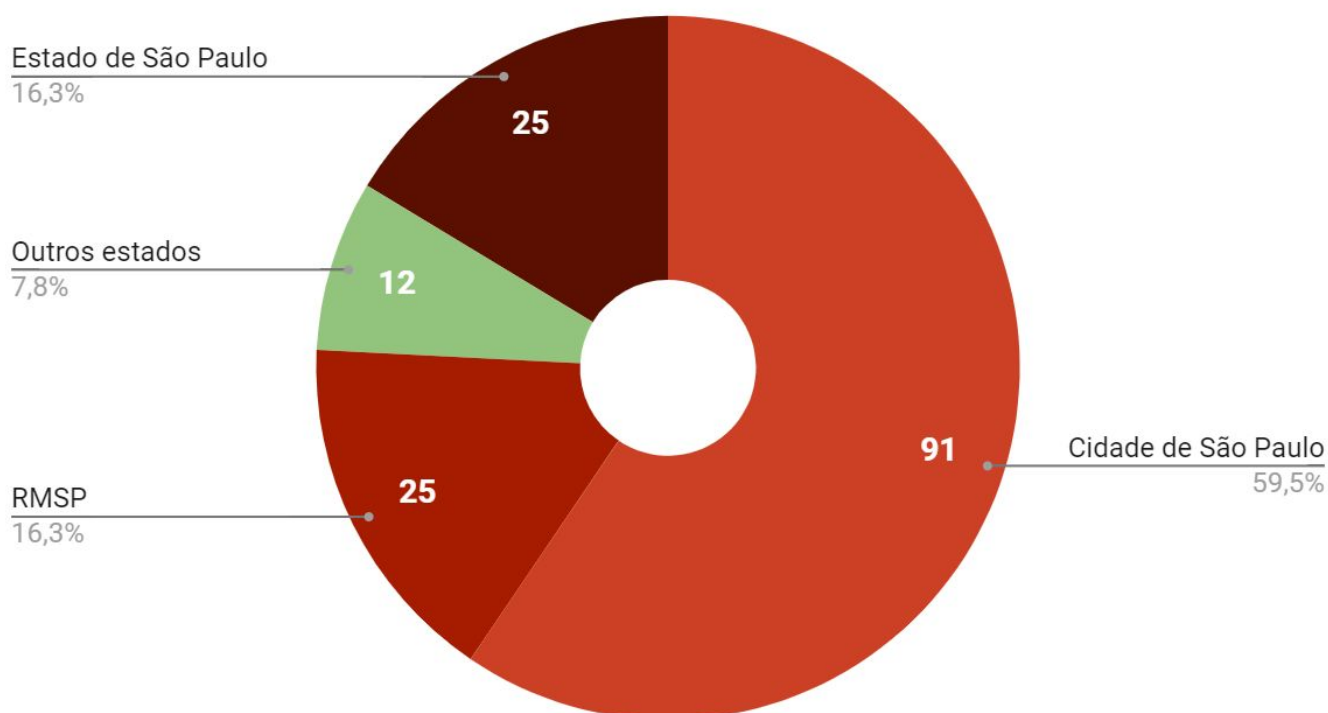


Gráfico 24. Origem geográfica dos alunos de Arquitetura e Urbanismo e Design ingressantes em anos anteriores a 2017. Dados: "Levantamento de Local de Origem dos Alunos da FAUUSP". Elaboração: Bárbara Carneiro Servidone e Isabela Rodrigues dos Santos, pelo gfaud.

ANEXO 2. LEVANTAMENTO DE INSTITUIÇÕES PARA ANÁLISE - HABILIDADES ESPECÍFICAS (HE's)

Curso: Arquitetura e Urbanismo			
Instituição	Exige prova de habilidades específicas?		Observações
	2016	2021	
UFBA	Sim	Não	Informo que, atualmente, não há prova de habilidade específica para ingresso nos cursos de Arquitetura e Urbanismo (diurno e noturno) da UFBA. Estamos ainda levantando informações para melhor responder ao seu ofício, mas, pelo que conseguimos apurar até o momento, esta prova era aplicada até o início dos anos 2000.
UFMG	Não	Não	Não há prova de habilidade específica para acesso ao curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMG desde a reforma universitária de 1969.
UFF	---	Sim	O teste de habilidade específica (THE) é regularmente aplicado em nosso curso como condição de ingresso; 2. Teve sua suspensão em 2020 em função das restrições sanitárias consequentes da Pandemia do COVID-19 ;3. O THE é um Edital de ingresso à parte que faz com que o nosso curso não entre no SISU.
UFSC	Sim	Não	Em atenção ao seu Ofício, esclarecemos que em nosso Curso não há prova de habilidades específicas. Na UFSC, 50% das vagas oferecidas no Vestibular são destinadas ao Programa de Ações Afirmativas, distribuídas em categorias de cota de acordo com o perfil do candidato.
UFOP	Não	Não	O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFOP foi criado em 2008, fruto do programa REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, instituído pelo Governo Federal pelo Decreto 6 096, de 24 de abril de 2007). Desde sua concepção, pela comissão que coordenou a proposta, nunca foi cogitada uma seleção para ingresso que considerasse habilidades específicas para o Curso. Já tivemos oportunidade de fazê-lo, mas me parece que o corpo docente, hoje, não valoriza mais este critério. Haveria um entendimento, não formalizado, de que a formação profissional não requer essa condição, e considera que as habilidades e competências seriam ensináveis, a despeito de uma aptidão inata ou uma formação preliminar preparatória.
UNICAMP	Sim	Sim	A prova de Habilidades Específicas para Arquitetura e Urbanismo avalia essas capacidades e identifica potenciais dos candidatos relativos a três categorias: 1. Domínio espacial e abstrato; 2. Observação da paisagem e seus elementos, por meio da análise, da crítica e da síntese; 3. Linguagem não-verbal: desenho e expressão gráfica.
IAU	---	Não	A prova de habilidades específicas para o ingresso no curso de Arquitetura e Urbanismo do IAU está suspensa desde o Concurso Vestibular FUVEST de 2017, em razão da alteração das formas de ingresso na USP. Considerando que os ingressantes por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) não são submetidos à prova de habilidades específicas, essa decisão seria uma forma de equalizar o processo de ingresso.
UEL	---	Não	Nós suspendemos a prova de habilidade específica para o curso de Design Gráfico temporariamente, em função da pandemia de Covid19. Mas pretendemos retornar com as provas assim que as condições sanitárias permitirem. A nossa prova é somente classificatória. Não há eliminação. Mas a questão das provas de habilidade específica sempre é estimulada pela universidade devido às dificuldades logísticas que uma prova a mais no ano exige.
UFAM	Não	Não	UFAM iniciou as atividades em 2010 e nunca adotou prova com habilidades específicas.
UNESP	---	Sim/ Não	Apenas os candidatos do curso de Bauru exige a prova de habilidade específica para ingresso. Para o curso de Presidente Prudente não exige a prova de habilidade específica há mais de 10 anos.

Curso: Design			
Instituição	Exige prova de habilidades específicas?		Observações
	2016	2021	
UFGN	Sim	Não	<i>Bacharel em Design</i> - O nosso curso foi criado em 2009 e naquele momento não contava com corpo docente para realizar tal empreitada, ainda hoje temos apenas 11 docentes no curso de design. Quando o curso foi instituído, os docentes não consideraram pertinente inserir uma prova de habilidades específicas. Então, até hoje mantemos a entrada dos discentes pelo SISU sem prova de habilidades específicas.
UFPR	Não	Não	Nos últimos 2 anos temos discutido os futuros caminhos do <i>Design Gráfico</i> e do nosso curso, fato que culminou numa reestruturação curricular completa e proposição de um novo currículo, implantado a partir de 2020. Passamos a compreender que a habilidade de desenhar não é mais uma questão sine qua non para o ingresso ao curso atual e por conta disso definimos que a Prova de Habilidade Específica não seria mais parte do processo seletivo. Para a formação do/a discentes egressos, entendemos que além das competências técnicas e operacionais, as quais podem adquirir ao longo do curso, enseja-se uma formação mais ampla do profissional-pessoa, como por exemplo a visão cultural abrangente, o desenvolvimento do espírito crítico e do pensamento humanístico
UFTPR	---	Sim	Passamos a compreender que a habilidade de desenhar não é mais uma questão sine qua non para o ingresso ao curso atual e por conta disso definimos que a Prova de Habilidade Específica não seria mais parte do processo seletivo.