

**PROVA DE TRANSFERÊNCIA INTERNA 2024 (2ª Etapa)****Prova de Conhecimentos Específicos****06 de fevereiro de 2024**

Esta prova é composta por duas questões, que visam avaliar o potencial individual do aluno em relação a seu raciocínio espacial, ao desenvolvimento/organização do espaço construído, ao campo visual e dos objetos, na relação plano-espaço (linguagens bidimensional e tridimensional).

Para a resposta às duas questões poderão ser utilizados quaisquer dos 9 (nove) módulos discriminados, nas quantidades desejadas pelo/a estudante. Não é obrigatória a utilização de todos os módulos para a resolução dos desafios solicitados.

Questão 1

Parte A - Criar uma composição plana (vista superior) na folha de papel manteiga fornecida, que explore as dimensões dos módulos dados e as relações que estabelecem entre si, destacando-se a frequência e o ritmo dos elementos dispostos no campo definido pelo candidato, a distribuição dos elementos, a concentração e variação deles na superfície do papel. Ao lado da composição comente os critérios que nortearam a composição realizada.

Sugerimos utilizar o papel quadriculado como base para especular as possibilidades compositivas ensaiadas nesta questão.

Parte B- Faça uma elevação de um dos lados da composição acima (identificar no desenho a vista selecionada como base da elevação), revelando o relevo obtido a partir dela. Necessário identificar os volumes/ alturas dos módulos, com cotas ou legendas e critérios cromáticos.

MÓDULOS DADOS: Considerando $X = 2$ cm e $Y = 0,5$ cm, seguem os 9 módulos:

Módulo 1 – base quadrada, X e espessura Y .

Módulo 2 – base retangular de proporção 2×1 , sendo $1 = X$, e espessura Y .

Módulo 3 – base retangular de proporção 3×2 , sendo $2 = 2X$, e espessura Y .

Módulo 4 – base retangular de proporção 4×2 , sendo $2 = 2X$, e espessura Y .

Módulo 5 - base retangular de proporção 5×2 , sendo $2 = 2X$, e espessura Y .

Módulo 6 – base retangular de proporção 6×4 , sendo $4 = 4X$, e espessura $4Y$.



Módulo 7 – base retangular de proporção 12 X 4, sendo 4 = 4X, e espessura 3Y.

Módulo 8 – paralelepípedo retângulo cujas faces têm dimensões = 4X.

Módulo 9 – paralelepípedo reto cuja base tem a proporção 4 X 6, sendo 4 = 4X, e altura 8 Y.

Questão 2

A partir dos módulos especificados na questão anterior, projetar uma estrutura tridimensional * em espaço (externo ou interno) escolhido pelo candidato, cuja finalidade seja abrigar o corpo humano em situações de permanência curta ou transitória, para usos tais como: descanso, leitura, ponto de encontro e interação social, estudo, alimentação etc.

*OBS: não é necessário definir como os módulos estão fixos ou apoiados na estrutura concebida.

Será preciso definir em que escala está representado o projeto, tendo em vista a necessidade de inserir representações da escala humana. (aprox. = 1,70 m) no croqui solicitado (item 3)

Para a apresentação do projeto utilizar desenhos executados com **grafite**. O papel quadriculado poderá servir de base para **a concepção da proposta**. Produtos a serem entregues:

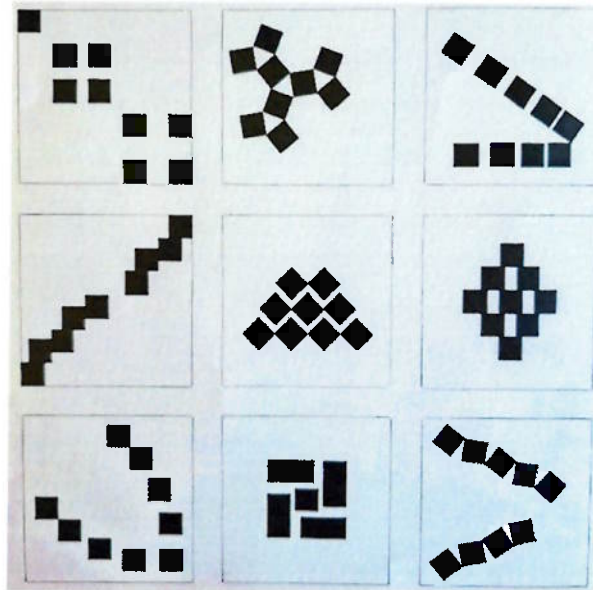
1. **Planta** da estrutura em escala definida pelo/a estudante, indicando a disposição dos módulos no espaço como desenho técnico (medidas) **em papel manteiga**.
2. **Legenda** (com uso de **cor**) com a indicação dos módulos utilizados na planta.
3. **Um ou mais croquis, em desenho livre**, para mostrar a estrutura projetada em uso, em diferentes situações. Executar os croquis com grafite, em perspectiva livre, e apresentá-los no papel manteiga. (o uso de lápis de cor é opcional). OBS: **Identificar na planta o lugar dos croquis elaborados**.



FAUUSP

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
Universidade de São Paulo

Exemplos que podem inspirar as questões propostas:



Bruno Munari (The square, "Experiments with different groupings of nine squares", The Bauhaus, Weimar, p.13, 1960)



<https://moduform.com/modular-upholstered-lounge-furniture/climb-modular-tiered-seating/>
acessado em 22 de janeiro de 2024

